

ELBESZÉLŐ TÍPUSÚ SZÖVEGEK

1. feladatsor

Szövegtípus: élményt kínáló (mese).

A szöveg formája: folyamatos.

Az 1-3. feladat gondolkodási művelete: információ-visszakeresés.

Az 1-3. feladat célja: az információ érzékelése, felvétele, visszakeresése, a szövegben elszórt adatok azonosítása a szöveg azonnali megértése alapján.

Az 1-3. feladat ellenőrzése:

- | | | |
|----|------------------------------|--------|
| 1. | a) nyúlék legkisebb gyermeke | 1 pont |
| | b) a szomszédok | 1 pont |
| | c) egy bögre kamillateát | 1 pont |
| 2. | d) | 1 pont |
| 3. | Fülecske | 1 pont |

Az 1-3. feladat értékelése:

Információ-visszakeresés

5 pont	100%	2 pont	40%
4 pont	80%	1 pont	20%
3 pont	60%		

A 4-6. feladat gondolkodási művelete: kapcsolatok, összefüggések felismerése.

A 4-6. feladat célja: a szövegben található információk feldolgozása, következtetések levonása olyan információk révén, amelyek implicit módon jelen vannak a szövegben, a szöveg információinak és a már meglévő ismereteknek az összekapcsolásából új információ létrehozása.

A 4-6. feladat ellenőrzése:

- | | | |
|----|--|----------|
| 4. | Bármilyen találó elnevezés elfogadható. | 1 pont |
| 5. | 4, 5, 1, 3, 2 – Minden helyesen beírt szám | 1-1 pont |
| 6. | a) a gyerek beteg maradt | 1 pont |
| | b) elkergette | 1 pont |
| | c) elmentek bocsánatot kérni | 1 pont |

A 4-6. feladat értékelése:

Kapcsolatok, összefüggések felismerése

9 pont	100%	6 pont	67%	3 pont	34%
8 pont	89%	5 pont	56%	2 pont	25%
7 pont	78%	4 pont	45%	1 pont	12%

MEGOLDÁSOK – 2. OSZTÁLY

A 7-10. feladat gondolkodási művelete: értelmezés, általánosítás.

A 7-10. feladat célja: a feladatok logikai értelmezése, reflektálás a szövegre, a szöveg mélyebb rétegeinek megértése, a háttértudás felhasználása, a mesében megjelenített értékek, erkölcsi kérdések, motivációk, magatartásformák felismerése, értelmezése, a szó szerinti jelentésen túli lehetséges jelentések megtapasztalása, az aktív és passzív szókincs gazdagítása, önálló vélemény megfogalmazása a szövegben megjelenő helyzetekről, szereplőkről.

A 7-10. feladat ellenőrzése:

7. a) Szarka: okos, tapasztalt, jószándékú, segítőkész.
b) Fülescke: huncut, falánk, oktondi, meggondolatlan. 8 pont
8. a) buta, rossz tanács
b) összevesztek
c) ügyetlen / alkalmatlan doktor 3 pont
9. Azért, mert nem hittek neki és elkergették, ezzel megbántották a szarkát. 1 pont
10. Elnézést kérek... 1 pont
Kérlek, ne haragudj rám, nem akartalak megbántani....

A 7-10. feladat értékelése:

Értelmezés, általánosítás

13 pont	100%	8 pont	62%	3 pont	23%
12 pont	92%	7 pont	54%	2 pont	15%
11 pont	84%	6 pont	46%	1 pont	8%
10 pont	76%	5 pont	38%		
9 pont	69%	4 pont	31%		

2. feladatsor

Szövegtípus: élményt kínáló, elbeszélő (mese).

A szöveg formája: folyamatos.

Az 1-3. feladat gondolkodási művelete: információ-visszakeresés.

Az 1-3. feladat célja: az információ érzékelése, felvétele, visszakeresése, a szövegben elszórt adatok azonosítása a szöveg azonnali megértése alapján.

Az 1-3. feladat ellenőrzése:

1. Iskolába indultak. 1 pont
2. Farkas tanító néni. 1 pont
3. Nyuszigyerekek és rókaagyerekek. 2 pont

MEGOLDÁSOK – 2. OSZTÁLY

Az 1-3. feladat értékelése:

Információ-visszakeresés

4 pont	100%	2 pont	50%
3 pont	75%	1 pont	25%

A 4-6. feladat gondolkodási művelete: kapcsolatok, összefüggések felismerése.

A 4-6. feladat célja: a szövegben található információk feldolgozása, következtetések levonása olyan információk révén, amelyek implicit módon jelen vannak a szövegben, a szöveg információinak és a már meglévő ismereteknek az összekapcsolásából új információ létrehozása.

A 4-6. feladat ellenőrzése:

4. a) A legidősebb rókafi indult el.
b) Mert ő volt a: (legidősebb, legokosabb, legbátrabb, leggyorsabb.) 2 pont
5. Mert fáztak a hóban. Vagy: Mert unatkoztak várakozás közben. 1 pont
6. Éjszaka a hó rázuhant a házára és nem tudott kijönni. 1 pont

A 4-6. feladat értékelése:

4 pont	100%	2 pont	50%
3 pont	75%	1 pont	25%

A 7-12. feladat gondolkodási művelete: értelmezés, általánosítás.

A 7-12. feladat célja: a feladatok logikai értelmezése, reflektálás a szövegre, a szöveg mélyebb rétegeinek megértése, a háttértudás felhasználása, a mesében megjelenített értékek, erkölcsi kérdések, motivációk, magatartásformák felismerése, értelmezése, a szó szerinti jelentésen túli lehetséges jelentések megtapasztalása, az aktív és passzív szókincs gazdagítása.

Önálló vélemény megfogalmazása a szövegben megjelenő helyzetekről, szereplőkről.

A 7-12. feladat ellenőrzése:

7. a) Hólapáttal kívülről kezdte lapátolni a havat. 1 pont
b) Segítőkéz volt. 1 pont
8. Pl. segítségért megyek vagy segíték lapátolni stb. 1 pont
9. A nyuszik a hógolyózás közben melegedtek át, farkas tanító néni pedig lapátolás közben. 2 pont
10. Pl. szánkózás közben vagy amikor hóembert építettek stb. 1 pont
11. A valóságban nem létezhetne ilyen iskola, mert a nyuszikat felfalná a róka és a farkas is. 1 pont
12. a) ácsorogtak: álldogáltak 1 pont
b) fogvacogva: fázva, reszketve, dideregve 1 pont

MEGOLDÁSOK – 2. OSZTÁLY

- c) remek: nagyon jó, szuper 1 pont
d) hancúrozás: játék, mókázás 1 pont
e) lecsitítani: lecsendesíteni, megnyugtítani 1 pont

A 7-12 feladat értékelése:

Értelmezés, általánosítás

12 pont	100%	8 pont	67%	4 pont	33%
11 pont	91%	7 pont	58%	3 pont	25%
10 pont	83%	6 pont	50%	2 pont	17%
9 pont	75%	5 pont	42%	1 pont	8%

3. feladatsor

Szövegtípus: élményt kínáló, elbeszélő (mese).

A szöveg formája: folyamatos.

Az 1-4. feladat gondolkodási művelete: információ-visszakeresés.

Az 1-4. feladat célja: az információ érzékelése, felvétele, visszakeresése, a szövegben elszórt adatok azonosítása a szöveg azonnali megértése alapján.

Az 1-4. feladat ellenőrzése:

1. festékkészletet és ecsetet 2 pont
2. csíkosra 1 pont
3. virágos 1 pont
4. rokonokét, ismerősökét 1 pont

Az 1-4. feladat értékelése:

Információ-visszakeresés

5 pont	100%	2 pont	40%
4 pont	80%	1 pont	20%
3 pont	60%		

Az 5-6. feladat gondolkodási művelete: kapcsolatok, összefüggések felismerése.

Az 5-6. feladat célja: a szövegben található információk feldolgozása, következtetések levonása olyan információk révén, amelyek implicit módon jelen vannak a szövegben, a szöveg információinak és a már meglévő ismereteknek az összekapcsolásából új információ létrehozása.

Az 5-6. feladat ellenőrzése:

5. Azért volt szomorú, mert a háza miatt nem tudott létrára mászni, így a magasabb lakásokat képtelen volt kifesteni. 1 pont

MEGOLDÁSOK – 2. OSZTÁLY

6. Újra vidám lett, csak dalolt és füttyült jókedvében. 1 pont

Az 5-6. feladat értékelése:

Kapcsolatok, összefüggések felismerése

2 pont 100%

1 pont 50%

A 7-8. feladat gondolkodási művelete: értelmezés, általánosítás.

A 7-8. feladat célja: a feladatok logikai értelmezése, reflektálás a szövegre, a szöveg mélyebb rétegeinek megértése, a háttértudás felhasználása, a mesében megjelenített értékek, erkölcsi kérdések, motivációk, magatartásformák felismerése, értelmezése, a szó szerinti jelentésen túli lehetséges jelentések megtapasztalása, az aktív és passzív szókinccs gazdagítása, önálló vélemény megfogalmazása a szövegben megjelenő helyzetekről, szereplőkről.

A 7-8. feladat ellenőrzése:

7. Nem is hallotta senki panaszkodni, csak vidáman énekelni és füttyülni.

2 pont

8. Pl: adtam volna neki valamit, amire festhet. (Bármilyen logikailag helyes válasz elfogadható.) 1 pont

A 7-8. feladat értékelése:

Értelmezés, általánosítás

3 pont 100%

2 pont 67%

1 pont 33%

4. feladatsor

Szövegtípus: élménykínáló (mese).

A szöveg formája: folyamatos.

Az 1-3. feladat gondolkodási művelete: információ-visszakeresés.

Az 1-3. feladat célja: az információ érzékelése, felvétele, visszakeresése, a szövegben elszórt adatok azonosítása a szöveg azonnali megértése alapján.

Az 1-3. feladat ellenőrzése:

1. békácska 1 pont

2. a) Arról volt híres, hogy csillogó tisztára mosta a ruhákat. 1 pont

b) Egyszer csak hiába mosta a ruhákat, egyre foltosabbak lettek.

Valami furcsa szagú dolog lebegett a patak vizén. 1 pont

MEGOLDÁSOK – 2. OSZTÁLY

3. olaj 1 pont

Az 1-3. feladat értékelése:

4 pont	100%	2 pont	50%
3 pont	75%	1 pont	25%

A 4-7. feladat gondolkodási művelete: kapcsolatok, összefüggések felismerése.

A 4-7. feladat célja: a szövegben található információk feldolgozása, következtetések levonása olyan információk révén, amelyek implicit módon jelen vannak a szövegben, a szöveg információinak és a már meglévő ismereteknek az összekapcsolásából új információ létrehozása.

A 4-7. feladat ellenőrzése:

- | | |
|---|--------|
| 4. Találó cím. | 1 pont |
| 5. Azért akartak elköltözni, mert piszkos volt a víz. | 1 pont |
| 6. a) ...nem akarta, hogy a többi olaj is a patakba csordogáljon. | 1 pont |
| b) ...az erdei nagygyűlés kitüntette. | 1 pont |
| 7. 3, 5, 6, 1, 2, 4. Minden jó helyre beírt szám 1 pont. | 6 pont |

A 4-7. feladat értékelése:

10 pont	100%	6 pont	60%	2 pont	20%
9 pont	90%	5 pont	50%	1 pont	10%
8 pont	80%	4 pont	40%		
7 pont	70%	3 pont	30%		

A 8-9. feladat gondolkodási művelete: értelmezés, általánosítás.

A 8-9. feladat célja: a feladatok logikai értelmezése, reflektálás a szövegre, a szöveg mélyebb rétegeinek megértése, a háttértudás felhasználása, a mesében megjelenített értékek, erkölcsi kérdések, motivációk, magatartásformák felismerése, értelmezése, a szó szerinti jelentésen túli lehetséges jelentések megtapasztalása, az aktív és passzív szókincs gazdagítása, önálló vélemény megfogalmazása a szövegben megjelenő helyzetekről, szereplőkről.

A 8-9. feladat ellenőrzése:

- | | |
|--|--------|
| 8. Bármilyen elfogadható válasz esetén | 1 pont |
| 9. Bármilyen elfogadható (pozitív) válasz esetén | 1 pont |

A 8-9. feladat értékelése:

2 pont	100%
1 pont	50%

5. feladatsor

Szövegtípus: élménykínáló (mese).

A szöveg formája: folyamatos.

Az 1-2. feladat gondolkodási művelete: információ-visszakeresés.

Az 1-2. feladat célja: az információ érzékelése, felvétele, az információ vissza-keresése, a szövegben elszórt adatok azonosítása a szöveg azonnali megértése alapján.

Az 1-2. feladat ellenőrzése:

1. „Miért hangoskodtok? Hiszen úgysem tudtok megegyezni. Mindenfajta madárnak máshol jó fészket rakni. Az ilyesmit mindig az asszonyokra kell hagyni.” 1 pont
2. fecske – csipog, bagoly – huhog, pacsirta – trillázik, vadgalamb – bűg 4 pont

Az 1-2. feladat értékelése:

Információ-visszakeresés

5 pont	100%	2 pont	40%
4 pont	80%	1 pont	20%
3 pont	60%		

A 3-5. feladat gondolkodási művelete: kapcsolatok, összefüggések felismerése.

A 3-5. feladat célja: a szövegben található információk feldolgozása, következtetések levonása olyan információk révén, amelyek implicit módon jelen vannak a szövegben, a szöveg információinak és a már meglévő ismereteknek az összekapcsolásából új információ létrehozása.

A 3-5. feladat ellenőrzése:

3. a) A páva a földre, árnyas bokor aljába fészkelte volna. 2 pont
 b) Mert onnan a fiókák könnyen kimászhatnak, szaladgálhatnak a fűben. 1 pont + 1 pont az indoklás
4. a) A pacsirta egy magas fa tetejére fészkelte volna, mert onnan könnyen szárnyra kaphatnak a fiókák. 2 pont
 1 pont + 1 pont az indoklás
5. a) főtt a feje: gondolkodott, törte a fejét 3 pont
 b) elcsitult: elcsendesedett, csendben maradt, elhallgatott
 c) ráeszmélt: rájött, rádöbben

MEGOLDÁSOK – 2. OSZTÁLY

A 3-5. feladat értékelése:

Kapcsolatok, összefüggések felismerése

7 pont	100%	4 pont	58%	1 pont	16%
6 pont	86%	3 pont	44%		
5 pont	72%	2 pont	30%		

A 6-8. feladat gondolkodási művelete: értelmezés, általánosítás.

A 6-8. feladat célja: a feladatok logikai értelmezése, reflektálás a szövegre, a szöveg mélyebb rétegeinek megértése, a háttértudás felhasználása, a mesében megjelenített értékek, erkölcsi kérdések, motivációk, magatartásformák felismerése, értelmezése, a szó szerinti jelentésen túli lehetséges jelentések megtapasztalása, az aktív és passzív szókincs gazdagítása, önálló vélemény megfogalmazása a szövegben megjelenő helyzetekről, szereplőkről.

A 6-8. feladat ellenőrzése:

- | | |
|---|--------|
| 6. a) minden madárnak máshol jó fészket rakni | 1 pont |
| b) a párja azt mondta neki | 1 pont |
| 7. Az utolsó mondat. | 1 pont |
| 8. Minden logikailag helyes válasz elfogadható. | 1 pont |

A 6-8. feladat értékelése:

Értelmezés, általánosítás

4 pont	100%	2 pont	50%
3 pont	75%	1 pont	25%

6. feladatsor

Szövegtípus: élménykínáló, elbeszélő (mese).

A szöveg formája: folyamatos.

Az 1-5. feladat gondolkodási művelete: információ-visszakeresés.

Az 1-5. feladat célja: az információ érzékelése, felvétele, tárolása, az információ visszakeresése, a szövegben található információk feldolgozása.

Az 1-5. feladat ellenőrzése:

- | | |
|---|--------|
| 1. Feleségül adja hozzá a lányát, és mellé adja még a fele királyságát. | 2 pont |
| 2. Aki megszimogatta, hozzáragadt a szőréhez. | 1 pont |
| 3. Leány, pap, asszony, varga. | 4 pont |
| 4. pásztorfiú-bárány, asszony-sütőlapát, pap-pálca, varga-cipő | 4 pont |

MEGOLDÁSOK – 2. OSZTÁLY

5. a) király a lányával,
 b) hatalmasat kacagott,
 c) pásztor, leányát,
 d) fele királyságát

5 pont

Az 1-5. feladat értékelése:

Információ-visszakeresés

16 pont	100%	10 pont	63%	4 pont	25%
15 pont	94%	9 pont	56%	3 pont	19%
14 pont	88%	8 pont	50%	2 pont	13%
13 pont	81%	7 pont	44%	1 pont	6%
12 pont	75%	6 pont	38%		
11 pont	69%	5 pont	31%		

A 6-7. feladat gondolkodási művelete: kapcsolatok, összefüggések felismerése.

A 6-7. feladat célja: következtetések levonása olyan információk révén, amelyek implicit módon jelen vannak a szövegben, a szöveg információinak és a már meglévő ismereteknek az összekapcsolásából új információ létrehozása.

A 6-7. feladat ellenőrzése:

6. Amikor kenyeret sütöttek, a sütőlapát segítségével tették be, és vették ki a kemencéből. 1 pont
7. cipőket (lábbeliket) 1 pont

A 6-7. feladat értékelése:

Kapcsolatok, összefüggések felismerése

2 pont	100%
1 pont	50%

A 8-9. feladat gondolkodási művelete: értelmezés, általánosítás.

A 8-9. feladat célja: a feladatok logikai megértése, a háttértudás felhasználása, az aktív és passzív szókinccs gazdagítása, szövegértés és szövegalkotás.

A 8-9. feladat ellenőrzése:

8. Pl: Itt a vége, fuss el véle. 1 pont
9. a) tüstént: mindjárt, máris, azonnal, nyomban, rögtön stb. 1 pont
- b) haragra gerjedt: mérges lett, feldühödött, haragos lett stb. 1 pont
- c) lapátostul: a lapáttal együtt 1 pont

A 8-9. feladat értékelése:

Értelmezés, általánosítás

4 pont	100%	2 pont	50%
3 pont	75%	1 pont	25%

MAGYARÁZÓ TÍPUSÚ SZÖVEGEK

7. feladatsor

Szövegtípus: tudást kínáló, magyarázó (diákenciklopédia).

A szöveg formája: folyamatos.

Az 1-3. feladat gondolkodási művelete: információ-visszakeresés.

Az 1-3. feladat célja: az információ érzékelése, felvétele, tárolása, az információ visszakeresése, továbbítása, a szövegben elszórt adatok azonosítása a szöveg azonnali megértése alapján.

Az 1-3. feladat ellenőrzése:

- | | |
|---|--------|
| 1. A meleg, trópusi országokban. | 2 pont |
| 2. Egzotikus növények, földre lelógó kúszónövények, óriási fák. | 3 pont |
| 3. Színpompás rovarok, óriási lepkék, különleges papagájok, emberszabású majmok, törpekaméleon stb. | 5 pont |

Az 1-3. feladat értékelése:

Információ-visszakeresés

10 pont	100%	6 pont	60%	2 pont	20%
9 pont	90%	5 pont	50%	1 pont	10%
8 pont	80%	4 pont	40%		
7 pont	70%	3 pont	30%		

A 4-5. feladat gondolkodási művelete: kapcsolatok, összefüggések felismerése.

A 4-5. feladat célja: következtetések levonása olyan információk révén, amelyek implicit módon jelen vannak a szövegben, a szöveg információinak és a már meglévő ismereteknek az összekapcsolásából új információ létrehozása.

A 4-5. feladat ellenőrzése:

- | | |
|---|--------|
| 4. Kedvezőek a körülmények, meleg az idő, sok a csapadék. | 1 pont |
| 5. A fák egész évben zöldellnek. | 1 pont |

A 4-5. feladat értékelése:

Kapcsolatok, összefüggések felismerése

2 pont	100%
1 pont	50%

MEGOLDÁSOK – 2. OSZTÁLY

A 6-7. feladat gondolkodási művelete: értelmezés, általánosítás.

A 6-7. feladat célja: a feladatok logikai megértése, a szövegben található információk feldolgozása, reflektálás a szövegre, a szöveg mélyebb rétegeinek megértése, a szövegben ki nem fejtett tartalmak kikövetkeztetése, szövegértés és szövegalkotás (definíció, magyarázat).

A 6-7. feladat ellenőrzése:

6. Hosszú és vékony a törzsük. Küzdeniük kell a napfényért,
ezért nagyon magasra nőnek. 3 pont

Részpontok:

– Hosszú, vékony törzs. 1 pont

– Küzdeniük kell a napfényért. 1 pont

– Nagyon magasra nőnek. 1 pont

7. Az esőerdő meleg és esős területeken tenyésző erdő. 3 pont

Részpontok:

– Meleg területen tenyészik. 1 pont

– Esős területen tenyészik. 1 pont

– Erdő. 1 pont

A 6-7. feladat értékelése:

Értelmezés, általánosítás

6 pont	100%	4 pont	67%	2 pont	33%
5 pont	83%	3 pont	50%	1 pont	17%

8. feladatsor

Szövegtípus: tudást kínáló, magyarázó (diákenciklopédia).

A szöveg formája: folyamatos.

Az 1-3. feladat gondolkodási művelete: információ-visszakeresés.

Az 1-3. feladat célja: az információ érzékelése, felvétele, tárolása, az információ visszakeresése, továbbítása, a szövegben elszórt adatok azonosítása a szöveg azonnali megértése alapján.

Az 1-3. feladat ellenőrzése:

1. Nagy-Britannia, Belgium, Németország 3 pont

2. „Ezekben az országokban nagy gyárok öntik a folyókba az ipari hulladékot, amely így a tenger vizébe kerül.” 1 pont

3. A Földközi-tenger. 1 pont

MEGOLDÁSOK – 2. OSZTÁLY

Az 1-3. feladat értékelése:

Információ-visszakeresés

Minden jó válasz 1 pont

5 pont	100%	2 pont	40%
4 pont	80%	1 pont	20%
3 pont	60%		

A 4-6. feladat gondolkodási művelete: kapcsolatok, összefüggések felismerése.

A 4-6. feladat célja: következtetések levonása olyan információk révén, amelyek implicit módon jelen vannak a szövegben, a szöveg információinak és a már meglévő ismereteknek az összekapcsolásából új információ létrehozása.

4-6. feladat ellenőrzése:

- | | |
|--|--------|
| 4. c) Nem annyira szennyezett. | 1 pont |
| 5. pl. körülvesz | 1 pont |
| 6. Az Atlanti-óceán folyton tisztítja. | 1 pont |

A 4-6. feladat értékelése:

Kapcsolatok, összefüggések felismerése

3 pont	100%
2 pont	67%
1 pont	33%

A 7-9. feladat gondolkodási művelete: értelmezés, általánosítás.

A 7-9. feladat célja: a feladatok logikai megértése, a szövegben található információk feldolgozása, reflektálás a szövegre, a szöveg mélyebb rétegeinek megértése, a szövegben ki nem fejtett tartalmak kikövetkeztetése, szövegértés és szövegalkotás (definíció, magyarázat).

A 7-9. feladat ellenőrzése:

- | | |
|---|--------|
| 7. a legsekélyebb | 1 pont |
| 8. Elpusztulnak benne az élőlények. | 1 pont |
| 9. A tengervíz a benne kavargó homokszemcsék miatt válik zavarossá. | 1 pont |

A 7-9. feladat értékelése:

Értelmezés, általánosítás

3 pont	100%
2 pont	67%
1 pont	33%

9. feladatsor

Szövegtípus: tudást kínáló, magyarázó (diákenciklopédia).

A szöveg formája: folyamatos.

Az 1-4. feladat gondolkodási művelete: információ-visszakeresés.

Az 1-4. feladat célja: az információ érzékelése, felvétele, tárolása, az információ visszakeresése, továbbítása, a szövegben elszórt adatok azonosítása a szöveg azonnali megértése alapján.

Az 1-4. feladat ellenőrzése:

- | | | |
|----|----------------------------------|--------|
| 1. | a) H,
b) I,
c) H,
d) I. | 4 pont |
| 2. | Kávét, kakaót, gumit. | 3 pont |
| 3. | Életmentő gyógyszereket. | 1 pont |
| 4. | Melegebbé, szárazabbá. | 2 pont |

Az 1-4. feladat értékelése:

Információ-visszakeresés

10 pont	100%	6 pont	60%	2 pont	20%
9 pont	90%	5 pont	50%	1 pont	10%
8 pont	80%	4 pont	40%		
7 pont	70%	3 pont	30%		

Az 5-6. feladat gondolkodási művelete: kapcsolatok, összefüggések felismerése.

Az 5-6. feladat célja: következtetések levonása olyan információk révén, amelyek implicit módon jelen vannak a szövegben, a szöveg információinak és a már meglévő ismereteknek az összekapcsolásából új információ létrehozása.

Az 5-6. feladat ellenőrzése:

- | | | |
|----|---|--------|
| 5. | Kipusztulhatnak azok a növények, ill. kihalhatnak azok az állatok, melyek táplálékul szolgáltak számukra. | 2 pont |
| 6. | A vadászok miatt, vagy az erdőirtások következtében. | 2 pont |

Az 5-6. feladat értékelése:

Kapcsolatok, összefüggések felismerése

4 pont	100%	2 pont	50%
3 pont	75%	1 pont	25%

MEGOLDÁSOK – 2. OSZTÁLY

A 7-8. feladat gondolkodási művelete: értelmezés, általánosítás.

A 7-8. feladat célja: a feladatok logikai megértése, a szövegben található információk feldolgozása, reflektálás a szövegre, a szöveg mélyebb rétegeinek megértése, a szövegben ki nem fejtett tartalmak kikövetkeztetése, szövegértés és szövegalkotás (definíció, magyarázat).

A 7-8. feladat ellenőrzése:

7. Lőnek le / ölnek meg / pusztítanak el. 1 pont

8. Bármilyen logikus érv elfogadható. 2 pont

A 7-8. feladat értékelése:

Értelmezés, általánosítás

3 pont 100%

2 pont 67%

1 pont 33%

10. feladatsor

Szövegtípus: tudást kínáló, magyarázó (diákenciklopédia).

A szöveg formája: folyamatos.

Az 1-3. feladat gondolkodási művelete: információ-visszakeresés.

Az 1-3. feladat célja: az információ érzékelése, felvétele, tárolása, az információ visszakeresése, továbbítása, a szövegben elszórt adatok azonosítása a szöveg azonnali megértése alapján.

Az 1-3. feladat ellenőrzése:

1. „A kígyók közül egyesek elevenszülők, mások tojással szaporodnak.” 2 pont

2. 10 méter hosszúra is megnőnek. 1 pont

3. „A legnagyobb kígyók a pítónok és az anakondák.” 2 pont

Az 1-3. feladat értékelése:

Információ- visszakeresés

5 pont 100% 2 pont 40%

4 pont 80% 1 pont 20%

3 pont 60%

4-5. feladat gondolkodási művelete: kapcsolatok, összefüggések felismerése

4-5. feladat célja: következtetések levonása olyan információk révén, amelyek implicit módon jelen vannak a szövegben

MEGOLDÁSOK – 2. OSZTÁLY

A 4-5. feladat ellenőrzése:

4. „Egy nőstény kígyó egy alkalommal maximum tíz tojást rak le.” 1 pont

5. a) H,

b) I,

c) I,

d) H.

4 pont

A 4-5. feladat értékelése:

Kapcsolatok, összefüggések felismerése

5 pont 100% 2 pont 40%

4 pont 80% 1 pont 20%

3 pont 60%

A 6-8. feladat gondolkodási művelete: értelmezés, általánosítás.

A 6-8. feladat célja: a szövegben található információk feldolgozása, reflektálás a szövegre, a szöveg mélyebb rétegeinek megértése.

A 6-8. feladat ellenőrzése:

6. a) Méregfogakon keresztül mérget fecskendeznek áldozataikba.

b) Köréje tekeredve összeroppantják.

2 pont

7. Mérget fecskendeznek áldozatukba.

2 pont

8. Összeroppantja áldozatát.

2 pont

A 6-8. feladat értékelése:

Értelmezés, általánosítás

6 pont 100% 4 pont 67% 2 pont 33%

5 pont 83% 3 pont 50% 1 pont 17%

11. feladatsor

Szövegtípus: tudást kínáló, magyarázó (diákenciklopédia).

A szöveg formája: nem folyamatos.

Az 1-5. feladat gondolkodási művelete: információ-visszakeresés.

Az 1-5. feladat célja: az információ érzékelése, felvétele, az információ tárolása, az információ visszakeresése, az információ továbbítása, a szövegben elszórt adatok azonosítása a szöveg azonnali megértése alapján.

MEGOLDÁSOK – 2. OSZTÁLY

Az 1-5. feladat ellenőrzése:

- | | |
|--|----------|
| 1. Vadászegpárd, indiai antilop, mongol gazella, oroszlán, szarvasfélék, észak-amerikai nyúl, versenyló, prérifarkas, agarak, bölény, grizzly, orrszarvú, elefánt. | 6,5 pont |
| 2. vadászegpárd | 1 pont |
| 3. elefánt | 1 pont |
| 4. Autóval és stopperórával. | 2 pont |
| 5. Stopperórával mérték. | 1 pont |

Az 1-5. feladat értékelése:

Információ-visszakeresés

11,5 pont 100%	7,5 pont 65%	3,5 pont 30%
11 pont 96%	7 pont 61%	3 pont 26%
10,5 pont 91%	6,5 pont 57%	2,5 pont 22%
10 pont 87%	6 pont 52%	2 pont 17%
9,5 pont 83%	5,5 pont 48%	1,5 pont 13%
9 pont 78%	5 pont 43%	1 pont 8,7%
8,5 pont 74%	4,5 pont 39%	0,5 pont 4,3%
8 pont 70%	4 pont 35%	

A 6-7. feladat gondolkodási művelete: kapcsolatok, összefüggések felismerése.

A 6-7. feladat célja: következtetések levonása olyan információk révén, amelyek implicit módon jelen vannak a szövegben, a szöveg információinak és a már meglévő ismereteknek az összekapcsolásából új információ létrehozása.

A 6-7. feladat ellenőrzése:

- | | |
|--|--------|
| 6. Az oroszlán csak rövid távon tudja tartani a 80 km/óra sebességet, van esélye a gazellának. | 2 pont |
| 7. a) Hosszú távon: az elefánt győzhet. | |
| b) Rövid távon az orrszarvú győzhet (nem tudja hosszú távon tartani ezt a tempót) | 2 pont |

Az 6-7. feladat értékelése:

Kapcsolatok, összefüggések felismerése

4 pont 100%	2 pont 50%
3 pont 75%	1 pont 25%

A 8. feladat gondolkodási művelete: értelmezés, általánosítás.

A 8. feladat célja: a szövegben található információk feldolgozása, reflektálás a szövegre, a szöveg mélyebb rétegeinek megértése.

MEGOLDÁSOK – 2. OSZTÁLY

A 8. feladat ellenőrzése:

8. Minden válasz, amely mellett megfelelő indoklás is áll, elfogadható. 2 pont

A 8. feladat értékelése:

Értelmezés, általánosítás

2 pont 100%

1 pont 50%

12. feladatsor

Szövegtípus: tudást kínáló, magyarázó (diákenciklopédia).

A szöveg formája: folyamatos.

Az 1-3. feladat gondolkodási művelete: információ-visszakeresés.

Az 1-3. feladat célja: az információ érzékelése, felvétele, tárolása, az információ visszakeresése, továbbítása, a szövegben elszórt adatok azonosítása a szöveg azonnali megértése alapján.

Az 1-3. feladat ellenőrzése:

1. „Ez a kezelábas megvédi a benne tartózkodót a káros kozmikus és napsugárzástól, valamint a hőmérséklet szélsőséges változásaitól és a nyomáskülönbségektől.” 3 pont

2. a) H,
b) I,
c) I. 3 pont

3. „A védőruházat erős, vízhatlan anyagból készül.” 1 pont

Az 1-3. feladat értékelése:

Információ-visszakeresés

7 pont 100%	4 pont 58%	1 pont 16%
6 pont 86%	3 pont 44%	
5 pont 72%	2 pont 30%	

A 4-6. feladat gondolkodási művelete: kapcsolatok, összefüggések felismerése.

A 4-6. feladat célja: következtetések levonása olyan információk révén, amelyek implicit módon jelen vannak a szövegben, a szöveg információinak és a már meglévő ismereteknek az összekapcsolásából új információ létrehozása.

A 4-6. feladat ellenőrzése:

4. Hogy megvédje a káros hatásoktól az űrhajóst.
Minden logikailag elfogadható válasz 1 pont

MEGOLDÁSOK – 2. OSZTÁLY

5. Oxigén nélkül megfulladna. 1 pont
6. pl: Az úrhajósok különleges ruhát viselnek. 1 pont

A 4-6. feladat értékelése:

Kapcsolatok, összefüggések felismerése

3 pont 100%

2 pont 67%

1 pont 33%

A 7-9. feladat gondolkodási művelete: értelmezés, általánosítás.

A 7-9. feladat célja: a szövegben található információk feldolgozása, reflektálás a szövegre, a szöveg mélyebb rétegeinek megértése.

A 7-9. feladat ellenőrzése:

7. A törzset, karokat, lábakat befedő, egybeszabott ruha. 1 pont

8. Minden jó megfogalmazás 2 pont

9. Minden jó megfogalmazás 1 pont

A 7-9. feladat értékelése:

Értelmezés, általánosítás

4 pont 100% 2 pont 50%

3 pont 75% 1 pont 25%

DOKUMENTUM TÍPUSÚ SZÖVEGEK

13. feladatsor

Szövegtípus: dokumentum (játékleírás).

A szöveg formája: nem folyamatos.

Gondolkodási műveletek: információ-visszakeresés, kapcsolatok, összefüggések keresése, értelmezés.

Az 1-4. feladat gondolkodási művelete: információ-visszakeresés.

Az 1-4. feladat célja: az információ érzékelése, felvétele, tárolása, az információ visszakeresése, továbbítása, a szövegben elszórt adatok azonosítása.

Az 1-4. feladat ellenőrzése:

- | | |
|---------------------------------------|--------|
| 1. H, H, I | 3 pont |
| 2. kiszámolóval | 1 pont |
| 3. 3, 1, 4, 2 | 4 pont |
| 4. Az nyer, akinek több élete maradt. | 1 pont |

Az 1-4. feladat értékelése:

Információ-visszakeresés

9 pont	100%	6 pont	67%	3 pont	34%
8 pont	89%	5 pont	56%	2 pont	25%
7 pont	78%	4 pont	45%	1 pont	12%

Az 5-8. feladat gondolkodási művelete: kapcsolatok, összefüggések felismerése, értelmezés.

Az 5-8. feladat célja: a szöveg információinak és a már meglévő ismereteknek az összekapcsolásából új információ létrehozása, a háttértudás felhasználása, a szó szerinti jelentésen túli lehetséges jelentések megtapasztalása.

Az 5-8. feladat ellenőrzése:

- | | |
|---|--------|
| 5. Elveszít egy életet, mert csak elhajolni szabad, lépni tilos. | 1 pont |
| 6. Még egy gyereket ki kell ütni, azután megnézni, kinek mennyi élete maradt. | 1 pont |
| 7. Azoknak, akik ügyesen bánnak a labdával (vagy: jó dobók, szeretnek labdázni stb.). | 1 pont |
| 8. Bármilyen, a játékhoz illő cím elfogadható. | 1 pont |

Az 5-8. feladat értékelése:

Kapcsolatok, összefüggések felismerése

4 pont	100%	2 pont	50%
3 pont	75%	1 pont	25%

14. feladatsor

Szövegtípus: dokumentum (menetrend).

A szöveg formája: nem folyamatos.

Gondolkodási műveletek: információ-visszakeresés, kapcsolatok, összefüggések keresése, értelmezés.

Az 1-3. feladat gondolkodási művelete: információ-visszakeresés.

Az 1-3. feladat célja: az információ érzékelése, felvétele, tárolása, az információ visszakeresése, továbbítása, a szövegben elszórt adatok azonosítása.

Az 1-3. feladat ellenőrzése:

- | | |
|--|--------|
| 1. Szegeden lakik. | 1 pont |
| 2. M = csak munkanapokon közlekedik a busz. | 1 pont |
| 3. H = csak szombaton és vasárnap közlekedik a busz. | 1 pont |

Az 1-3. feladat értékelése:

Információ-visszakeresés

3 pont 100%

2 pont 67%

1 pont 33%

A 4-6. feladat gondolkodási művelete: kapcsolatok, összefüggések felismerése.

A 4-6. feladat célja: a szöveg információinak és a már meglévő ismereteknek az összekapcsolásából új információ létrehozása.

A 4-6. feladat ellenőrzése:

- | | |
|--|--------|
| 4. b) | 1 pont |
| 5. 9.00, 11.25, 14.00, 15.15, 16.30, 18.30, 20.10, 22.30 | |
| Minden jó válasz 0,5 pont | 4 pont |
| 6. 6.00, 9.30 – Minden jó válasz 0,5 pont | 1 pont |

A 4-6. feladat értékelése:

Kapcsolatok, összefüggések felismerése

6 pont 100%	4 pont 67%	2 pont 33%
5 pont 83%	3 pont 50%	1 pont 17%

A 7-9. feladat gondolkodási művelete: értelmezés.

A 7-9. feladat célja: a feladatok logikai megértése, a szövegben található információk feldolgozása, a háttértudás felhasználása, a szó szerinti jelentésen túli lehetséges jelentések megtapasztalása.

MEGOLDÁSOK – 2. OSZTÁLY

A 7-9. feladat ellenőrzése:

- | | |
|--|--------|
| 7. 6.00 | 1 pont |
| 8. c) | 1 pont |
| 9. Nem tenné helyesen, mert túl későn érkezne meg, éjjel utazna és ez veszélyes lehet stb... | 1 pont |

A 7-9. feladat értékelése:

Értelmezés

3 pont	100%
2 pont	67%
1 pont	33%

15. feladatsor

Szövegtípus: dokumentum (verseny szórólapja).

A szöveg formája: nem folyamatos.

Az 1-6. feladat gondolkodási művelete: információ-visszakeresés, kapcsolatok, összefüggések keresése, értelmezése.

Az 1-6. feladat célja: a szórólap szövegtípusával kapcsolatos formai és tartalmi sajátosságok felismerésének gyakorlása.

Az 1-6. feladat ellenőrzése:

- | | |
|---|--------|
| 1. A gyerekeket hívja. | 1 pont |
| 2. Tíz gyertya van a tortán. | 1 pont |
| 3. négy: levél, telefon, fax, e-mail | 4 pont |
| 4. Benipóker, villogó kitűzők, érmek | 6 pont |
| 5. c) | 2 pont |
| 6. Sok gyerek szeretei, érdekes feladatok, új tantárgyak, sok ajándék.
Legalább 4 érvet használjon a szórólapról a tanuló. | 4 pont |

Az 1-6. feladat értékelése:

Komplex szövegértés és szövegalkotás

18 pont	100%	12 pont	66%	6 pont	33%
17 pont	94%	11 pont	61%	5 pont	28%
16 pont	88%	10 pont	55%	4 pont	22%
15 pont	83%	9 pont	50%	3 pont	17%
14 pont	77%	8 pont	44%	2 pont	11%
13 pont	72%	7 pont	39%	1 pont	5,5%

16. feladatsor

Szövegtípus: dokumentum (színházműsor).

A szöveg formája: nem folyamatos.

Gondolkodási műveletek: információ-visszakeresés, kapcsolatok, összefüggések keresése, értelmezés.

Az 1-3. feladat gondolkodási művelete: információ-visszakeresés.

Az 1-3. feladat célja: az információ érzékelése, felvétele, tárolása, az információ visszakeresése, továbbítása, a szövegben elszórt adatok azonosítása.

Az 1-3. feladat ellenőrzése:

- | | |
|---|--------|
| 1. március | 1 pont |
| 2. a) A cirkuszhercegnő b) A tudattalan c) Fekete Péter d) A kisfiú meg az oroszlánok | 4 pont |
| 3. 6 éven felülieket. | 1 pont |

Az 1-3. feladat értékelése:

Információ-visszakeresés:

6 pont 100%	4 pont 67%	2 pont 33%
5 pont 83%	3 pont 50%	1 pont 17%

A 4-7. feladat gondolkodási művelete: kapcsolatok, összefüggések felismerése.

A 4-7. feladat célja: a szöveg információinak és a már meglévő ismereteinek összekapcsolásából új információ létrehozása.

A 4-7. feladat ellenőrzése:

- | | |
|--|--------|
| 4. A kisfiú meg az oroszlánok | 1 pont |
| 5. Okoska | 1 pont |
| 6. hétfő vagy péntek | 2 pont |
| 7. A cirkuszhercegnő, Fekete Péter, A tudattalan | 3 pont |

A 4-7. feladat értékelése:

Kapcsolatok, összefüggések felismerése

7 pont 100%	4 pont 58%	1 pont 16%
6 pont 86%	3 pont 44%	
5 pont 72%	2 pont 30%	

A 8. feladat gondolkodási művelete: értelmezés.

A 8. feladat célja: a háttértudás felhasználása, a szó szerinti jelentésen túli lehetséges jelentések megtapasztalása.

MEGOLDÁSOK – 2. OSZTÁLY

A 8. feladat ellenőrzése:

8. Azok is megnézhetik az előadást akiknek nincs bérletük,
hanem jegyet vásároltak.

1 pont

A 8. feladat értékelése:

Értelmezés

Jó válasz: 1 pont 100%

17. feladatsor

Szövegtípus: dokumentum (recept).

A szöveg formája: nem folyamatos.

Gondolkodási műveletek: információ-visszakeresés, kapcsolatok, összefüggések keresése, értelmezés.

Az 1-3. feladat gondolkodási művelete: információ-visszakeresés.

Az 1-3. feladat célja: az információ érzékelése, felvétele, tárolása, az információ visszakeresése, továbbítása, a szövegben elszórt adatok azonosítása.

Az 1-3. feladat ellenőrzése:

- | | |
|---------------|--------|
| 1. igen | 1 pont |
| 2. 50 dkg | 1 pont |
| 3. 2 evőkanál | 1 pont |

Az 1-3. feladat értékelése:

Információ-visszakeresés

3 pont 100%

2 pont 67%

1 pont 33%

A 4-7. feladat gondolkodási művelete: kapcsolatok, összefüggések felismerése.

A 4-7. feladat célja: a szöveg információinak és a már meglévő ismereteknek az összekapcsolásából új információ létrehozása.

A 4-7. feladat ellenőrzése:

- | | |
|---|--------|
| 4. a) 1 csomaggal veszek, b) 5 dkg (a fele) marad meg | 2 pont |
| 5. nem | 1 pont |
| 6. a kávé | 1 pont |
| 7. Tejet öntenék hozzá. | 1 pont |

MEGOLDÁSOK – 2. OSZTÁLY

A 4-7. feladat értékelése:

Kapcsolatok, összefüggések felismerése

5 pont	100%	2 pont	40%
4 pont	80%	1 pont	20%
3 pont	60%		

A 8. feladat gondolkodási művelete: értelmezés.

A 8. feladat célja: a háttértudás felhasználása.

A 8. feladat ellenőrzése:

8. Pl. mogyorót, mandulát tesztek bele. 1 pont

A 8. feladat értékelése:

Értelmezés

Jó válasz: 1 pont 100%

18. feladatsor

Szövegtípus: dokumentum (szórólap).

A szöveg formája: nem folyamatos.

Gondolkodási műveletek: információ-visszakeresés, kapcsolatok, összefüggések keresése, értelmezés.

Az 1-5. feladat gondolkodási művelete: információ-visszakeresés.

Az 1-5. feladat célja: az információ érzékelése, felvétele, tárolása, az információ visszakeresése, továbbítása, a szövegben elszórt adatok azonosítása.

Az 1-5. feladat ellenőrzése:

- | | |
|-------------------------------------|--------|
| 1. Iskolai Könyvtári Világnap | 1 pont |
| 2. 2007. október 24. | 1 pont |
| 3. A képregény. | 1 pont |
| 4. Pilcz Roland | 1 pont |
| 5. filmvetítés, képregény-kiállítás | 2 pont |

Az 1-5. feladat értékelése:

Információ-visszakeresés

6 pont	100%	4 pont	67%	2 pont	33%
5 pont	83%	3 pont	50%	1 pont	17%

MEGOLDÁSOK – 2. OSZTÁLY

A 6-7. feladat gondolkodási művelete: kapcsolatok, összefüggések felismerése.

A 6-7. feladat célja: a szöveg információinak és a már meglévő ismereteknek az összekapcsolásából új információ létrehozása.

A 6-7. feladat ellenőrzése:

6. a) Zolival és a barátaival, b) különleges képregényekről 2 pont

7. Bármelyik kiválasztott program elfogadható, ha van indoklás. (Pl. A képregényrajzoló bácsival találkoznék, mert érdekel a munkája.) 1 pont

A 6-7. feladat értékelése:

Kapcsolatok, összefüggések felismerése

3 pont 100%

2 pont 67%

1 pont 33%

A 8. feladat gondolkodási művelete: értelmezés.

A 8. feladat célja: a szövegben található információk felhasználása, reflektálás a szövegre, a háttértudás felhasználása.

A 8. feladat ellenőrzése:

8. Minden logikailag helyes válasz elfogadható.
Minden jó válasz 1 pont. 3 pont

A 8. feladat értékelése:

Értelmezés

3 pont 100%

2 pont 67%

1 pont 33%

MEGOLDÁSOK – 2. OSZTÁLY

ELLENŐRZŐ FELADATSOROK

19. feladatsor

Szövegtípus: élményt kínáló, elbeszélő (mese).

A szöveg formája: folyamatos.

A feladatok ellenőrzése:

1. A róka és a kecskebak. 2 pont
2. Mert arra számított, hogy a segítségével valahogyan kijuthat a kútból. 1 pont
3. Az volt a célja, hogy kihasználja a kecskét és kijusson a kútból. 2 pont
4. Minden elfogadható válasz: 2 pont

A feladatok értékelése:

7 pont	100%	4 pont	58%	1 pont	16%
6 pont	86%	3 pont	44%		
5 pont	72%	2 pont	30%		

20. feladatsor

Szövegtípus: tudást kínáló, magyarázó (diákenciklopédia).

A szöveg formája: folyamatos.

A feladatok ellenőrzése:

1. 2,5 cm-es kicsinyei csupaszon és vakon bújnak ki a tojásokból. 2 pont
2. A vízfenéken rovarok és férgek után kutat. 2 pont
3. Tud úszni, úszóhártyái vannak. 2 pont
4. Egy elfogadható, fészket ábrázoló rajz. 1 pont

A feladatok értékelése:

7 pont	100%	4 pont	58%	1 pont	16%
6 pont	86%	3 pont	44%		
5 pont	72%	2 pont	30%		

21. feladatsor

Szövegtípus: dokumentum (recept).

A szöveg formája: nem folyamatos.

A feladatok ellenőrzése:

- | | |
|----------------------------------|--------|
| 1. 4, 1, 3, 2, 5 | 5 pont |
| 2. A kekszgolyó közepébe teszik. | 1 pont |
| 3. krumpli vagy pityóka stb. | 1 pont |
| 4. a) I, b) H, c) H, d) I | 4 pont |

A feladatok értékelése:

11 pont	100%	7 pont	64%	3 pont	28%
10 pont	91%	6 pont	55%	2 pont	19%
9 pont	82%	5 pont	46%	1 pont	9%
8 pont	73%	4 pont	37%		