

MEGOLDÁSOK – 4. OSZTÁLY

Az 1-3. feladat értékelése:

Információ-visszakeresés

14 pont	100%	9 pont	64%	4 pont	29%
13 pont	93%	8 pont	57%	3 pont	21%
12 pont	86%	7 pont	50%	2 pont	14%
11 pont	79%	6 pont	43%	1 pont	7%
10 pont	71%	5 pont	36%		

A 4-5. feladat gondolkodási művelete: összefüggések, kapcsolatok felismerése a szövegben.

A 4-5. feladat ellenőrzése:

4. a) lerombolták, széttagozták b) odaosont, odasettenkedett
c) azt mondta d) elődeink (régii rokonaink, nagyszüleink)

Minden helyes válasz 1 pont, összesen 4 pont.

5. 3. Az egér szétrágtá az íjhúrt.

5. Az elefánt megfogadta az egér tanácsát.

1. Az elefántok tönkretették az emberek házait, és felfalták a banánt.

4. Az egér figyelmeztette az elefántot, hogy ne tiporja szét az emberek házát.

2. Az ember íjat készített, hogy megölje az elefántot.

Minden helyes szomszédos pár 1-1 pont, hibátlan megoldás 5 pont.

A 4-5. feladat értékelése:

Összefüggések felismerése

9 pont	100%	6 pont	67%	3 pont	34%
8 pont	89%	5 pont	56%	2 pont	25%
7 pont	78%	4 pont	45%	1 pont	12%

A 6-10. feladat gondolkodási művelete: lehetséges szövegértelmezések.

A 6-10. feladat ellenőrzése:

6. Felfalták a banánt (vagy tönkretették az ültetvényeket), széttiporták az emberek házát.

7. Meg akarta ölni az elefántokat.

8. Szétrágtá az íjhúrt, így az ember nem tudta megölni az elefántot.

9. Mert egy nyilvánsszó nem képes megölni egy elefántot, de a mérég igen.

10. Mert valaha egy egér mentette meg az elefánt életét.

Minden helyes válasz 2 pont, összesen 10 pont.

MEGOLDÁSOK – 4. OSZTÁLY

A 6-10. feladat értékelése:

Lehetséges szövegértelmezések

10 pont	100%	6 pont	60%	2 pont	20%
9 pont	90%	5 pont	50%	1 pont	10%
8 pont	80%	4 pont	40%		
7 pont	70%	3 pont	30%		

3. feladatsor

Szövegtípus: elbeszélő, mese.

A szöveg formája: folyamatos.

Az 1-6. feladat gondolkodási művelete: információk visszakeresése

Az 1-6. feladat ellenőrzése:

- senkit nem bántottak, vagy senkit nem zavartak
 - megfogadták, elhatározták
 - azon gondolkoztak, azon töprengtek
 - nem szólalnak meg, vagy némák maradnak
 - senki nem élt, nem lakott a környéken, a közelben

Minden helyes válasz 1 pont, összesen 5 pont.
- a szövegben mécses, de lámpa, világítóeszköz stb. is elfogadható
 - világítóeszköz, lámpa, fényforrás
 - a mécsesben található zsinór, fonal, bél, amelyet meggyújtanak

Minden helyes válasz 1 pont, összesen 3 pont.
- „Túl a Hét Fekete Hegyen, egy sűrű erdőben, annak is a közepében, egy nagy kőbarlangban.”
 - „hét napig csak azon elmélkednek, miként lehetnének még jámborabbak.”
 - „ételt, italt, világot”
 - „Hé, fiú! Gyere, igazítsd meg gyorsan a kanócot!”
 - „a legöregebb és legjámborabb barát”

Minden helyes válasz 1 pont, összesen 5 pont.
- a) = H; b) = H; c) = H; d) = I; e) = I; f) = I

Minden helyes válasz 1 pont, összesen 6 pont.
- Kérte, hogy igazítsa meg a mécses kanócat, hogy el ne aludjon. 1 pont
- A negyedik szerzetes. 1 pont

MEGOLDÁSOK – 4. OSZTÁLY

A 10-12. feladat értékelése:

Lehetséges szövegértelmezések

6 pont	100%	4 pont	67%	2 pont	33%
5 pont	83%	3 pont	50%	1 pont	17%

4. feladatsor

Szövegtípus: elbeszélő, vers.

A szöveg formája: folyamatos.

Az 1-5. feladat gondolkodási művelete: információk visszakeresése.

Az 1-5. feladat ellenőrzése:

- olyan világ, ahol a falevelek még sose jártak
 - elfújta a szél a faleveleket
 - pörgette, körbe-körbe sodorta a szél a faleveleket
 - a szél felemelte a leveleket, majd leestek

Minden helyes válasz 1 pont, összesen 4 pont.
- A szél és három falevél.

Minden helyes válasz 1 pont, összesen 2 pont.
- magasba vágyott
 - rohanni vágyott
 - szédülni vágyott

Minden helyes válasz 1 pont, összesen 3 pont.
- az őszi ágról
 - ott lenn a sár
 - a szél

Minden helyes válasz 1 pont, összesen 3 pont.
- „Ki emel fel az őszi sárból...”

1 pont

Az 1-5. feladat értékelése:

Információ-visszakeresés

13 pont	100%	8 pont	62%	3 pont	23%
12 pont	92%	7 pont	54%	2 pont	15%
11 pont	84%	6 pont	46%	1 pont	8%
10 pont	76%	5 pont	38%		
9 pont	69%	4 pont	31%		

A 6-8. feladat gondolkodási művelete: összefüggések, kapcsolatok felismerése a szövegben

A 6-8. feladat ellenőrzése:

- gally; b) szellő, fuvallat; c) távol; d) futni, szaladni; e) becsukta; f) leesett

Minden helyes válasz 1 pont, összesen 6 pont.

MEGOLDÁSOK – 4. OSZTÁLY

7. ősz 1 pont

8. vágott, talált, hágott, szállott, szemét lehúnyta, semmit se látott

Minden helyes válasz 1 pont, összesen 6 pont.

A 6-8. feladat értékelése:

Összefüggések felismerése

13 pont	100%	8 pont	62%	3 pont	23%
12 pont	92%	7 pont	54%	2 pont	15%
11 pont	84%	6 pont	46%	1 pont	8%
10 pont	76%	5 pont	38%		
9 pont	69%	4 pont	31%		

A 9-10. feladat gondolkodási művelete: lehetséges szövegértelmezések.

A 9-10. feladat ellenőrzése:

9. Mert ősz van, és ősszel a levelek lehullnak. 2 pont

10. falevél, szél, vágott Minden helyes válasz 1 pont, összesen 3 pont.

A 9-10. feladat értékelése:

Lehetséges szövegértelmezések

5 pont	100%	2 pont	40%
4 pont	80%	1 pont	20%
3 pont	60%		

5. feladatsor

Szövegtípus: elbeszélő, regényrészlet.

A szöveg formája: folyamatos.

Az 1-4. feladat gondolkodási művelete: információk visszakeresése.

Az 1-4. feladat ellenőrzése:

1. a) gyorsan megtámadta, hirtelen rátámadt b) nagyon megijedt
c) fénylő kis hullámok d) Tás itt született, ez a víz ringatta Tást.
e) kicsi még, fiatal még

Minden helyes válasz 1 pont, összesen 5 pont.

2. Vuk Kag fia. Kag Vuk apja. 1 pont

3. a) Tás aludt éppen.
b) Mert Vuk elharapta a nyakát.
c) Halk volt és rövid.

MEGOLDÁSOK – 4. OSZTÁLY

8. Mert Vuk kicsi volt, fiatal, Tás pedig nagy, felnőtt és éber, mégis a kicsi diadalmaskodott a nagy felett. 2 pont
9. Mert Hu a bagoly, és a baglyot bölcsnek tartják, más történetekben is a bagoly a bölcs szereplő. 2 pont
10. a) róka b) kacsa (vadkacsa) c) róka d) bagoly
Minden helyes válasz 1 pont, összesen 4 pont.

A 7-10. feladat értékelése:

Lehetséges szövegértelmezések

9 pont	100%	6 pont	67%	3 pont	34%
8 pont	89%	5 pont	56%	2 pont	25%
7 pont	78%	4 pont	45%	1 pont	12%

6. feladatsor

Szövegtípus: elbeszélő, elbeszélésrészlet.

A szöveg formája: folyamatos.

Az 1-6. feladat gondolkodási művelete: információk visszakeresése.

Az 1-6. feladat ellenőrzése:

1. a) beírtak az iskolába
b) nehezen illeszkedtem be az iskolába, nem tetszett az iskola
c) szép volt a toll
d) milyen szép toll
e) elkeseredtem, feltört belőlem a bánat
f) elkezdtem tanulni, szorgalmasan tanultam
g) becsületes ember volt, mindig megtartotta az ígését
h) nem avatkozom bele

Minden helyes válasz 1 pont, összesen 8 pont.

2. a dinnyeföldből 1 pont
3. két vakondtúrás közötti földterületet 1 pont
4. cseresznyét és szőlőt 1 pont
5. a) „Majd ríva fakadtam...”
b) „De az édesapámnak nagyobb öröme telt benne, mint nekem.”
c) „Szebb annál a kapa meg a szőlőmetsző kés...”
d) „Én gazdaember akarok lenni, mint édesapám.”
e) „Kaptam is a vizsgán akkora jutalomkönyvet, hogy nem fért a táskámba.”

Minden helyes válasz 1 pont, összesen 5 pont.

MEGOLDÁSOK – 4. OSZTÁLY

10. Meg kell várnia a fiúnak a következő nyarat, meg kell tanulnia írni és olvasni, csak aztán állhat be gazdának.

A helyes válasz részenként 1-1 pont, összesen 3 pont.

A 9-10. feladat értékelése:

Lehetséges szövegértelmezések

5 pont	100%	2 pont	40%
4 pont	80%	1 pont	20%
3 pont	60%		

MAGYARÁZÓ TÍPUSÚ SZÖVEGEK

7. feladatsor

Szövegtípus: magyarázó.

A szöveg formája: folyamatos.

Az 1-10. feladat gondolkodási művelete: információk visszakeresése.

Az 1-10. feladat ellenőrzése:

- | | |
|--|---|
| 1. Egyiptomban | 1 pont |
| 2. súlyemelés | 1 pont |
| 3. szakítás, nyomás, lökés | Minden helyes válasz 1 pont, összesen 3 pont. |
| 4. A 82,5 kilogrammig terjedő súlycsoportban. | 1 pont |
| 5. a) a lényegesen jobb technika
b) az intenzív tréning
c) a sportolók kitűnő orvosi ellátása
d) a tiltott doppingszerek használata | Minden helyes válasz 1 pont, összesen 4 pont. |
| 6. tiltott doppingszereket | 1 pont |
| 7. sprint, vagy futás | 1 pont |
| 8. három | 1 pont |
| 9. Egy hajdani olimpiai győztes. | 1 pont |
| 10. Az egyik edző. | 1 pont |

Az 1-10. feladat értékelése:

Információ-visszakeresés

15 pont 100%	10 pont 67%	5 pont 33%
14 pont 93%	9 pont 60%	4 pont 27%
13 pont 87%	8 pont 53%	3 pont 20%
12 pont 80%	7 pont 47%	2 pont 13%
11 pont 73%	6 pont 40%	1 pont 7%

A 11-14. feladat gondolkodási művelete: összefüggések, kapcsolatok felismerése a szövegben.

A 11-14. feladat ellenőrzése:

- | | |
|---|--------|
| 11. „Valóban: mivel magyarázhatóak...” | 1 pont |
| 12. a nyomás | 1 pont |
| 13. 240 kilogrammal teljesített többet. | 2 pont |
| 14. Az olimpiák és világbajnokságok története bizonyítja. | 1 pont |

MEGOLDÁSOK – 4. OSZTÁLY

A 9-10. feladat értékelése:

Összefüggések felismerése

5 pont	100%	2 pont	40%
4 pont	80%	1 pont	20%
3 pont	60%		

8. feladatsor

Szövegtípus: magyarázó.

A szöveg formája: folyamatos.

Az 1-7. feladat gondolkodási művelete: információk visszakeresése.

Az 1-7. feladat ellenőrzése:

1. Az emberrel van közelebbi rokonságban. 1 pont
2. Csak az ember. 1 pont
3. 98 % a hasonlóság 1 pont
4. Hangokkal és látható jelek segítségével.
Minden helyes válasz 1 pont, összesen 2 pont
5. 100 milliárd idegsejtből áll. 1 pont
6. kétszer akkora terjedelmű, duplája 1 pont
7. „Az ember képes arra, hogy önmagáról, gondolatairól és cselekedeteiről el-
töprengjen.” 1 pont

Az 1-7. feladat értékelése:

Információ-visszakeresés

8 pont	100%	5 pont	63%	2 pont	25%
7 pont	88%	4 pont	50%	1 pont	13%
6 pont	75%	3 pont	38%		

A 8-10. feladat gondolkodási művelete: összefüggések, kapcsolatok felismerése a szövegben

A 8-10. feladat ellenőrzése:

8. A szakóca tudatosan megmunkált éles peremű kő, a kések őse. 2 pont
9. a) tervezni b) egyszerű eszközöket használni c) hazudni
Minden helyes válasz 1 pont, összesen 3 pont.
10. a) érzelmeket b) fájdalmakat c) félelmeket
Minden helyes válasz 1 pont, összesen 3 pont.

MEGOLDÁSOK – 4. OSZTÁLY

A 8-10. feladat értékelése:

Összefüggések felismerése

8 pont	100%	5 pont	63%	2 pont	25%
7 pont	88%	4 pont	50%	1 pont	13%
6 pont	75%	3 pont	38%		

A 11-12. feladat gondolkodási művelete: lehetséges szövegértelmezések.

A 11-12. feladat ellenőrzése:

11. tábornút táplálására, kunyhókat építettek belőle 2 pont

12. Mert megtanulta a dárda- és lándzsakészítés fortélyait. 2 pont

A 11-12. feladat értékelése:

Lehetséges szövegértelmezések

4 pont	100%	2 pont	50%
3 pont	75%	1 pont	25%

9. feladatsor

Szövegtípus: magyarázó.

A szöveg formája: folyamatos.

Az 1-9. feladat gondolkodási művelete: információk visszakeresése.

Az 1-9. feladat ellenőrzése:

1. Amikor az ember elkezdte célszerűen használni a kezét. 1 pont

2. a) több, sok, nagyon sok b) templom c) kocsi
d) világító eszköz, mécses e) időszámításunk előtt

Minden helyes válasz 1 pont, összesen 5 pont.

3. a) csúszótalpak b) fagörgők c) kötelek
d) emelők

Minden helyes válasz 1 pont, összesen 3 pont.

4. a) ékszereket b) edényeket

Minden helyes válasz 1 pont, összesen 2 pont.

5. Több mint 1 millió évvel ezelőtt. 1 pont

6. a vitorla 1 pont

7. a) lándzsa b) íj c) nyíl

Minden helyes válasz 1 pont, összesen 3 pont.

8. a) telefon b) számítógép

Minden helyes válasz 1 pont, összesen 2 pont.

MEGOLDÁSOK – 4. OSZTÁLY

9. a) az ember testi és szellemi teljesítményének a fokozását szolgálják
 b) a kényelmét és biztonságát szolgálják

Minden helyes válasz 1 pont, összesen 2 pont.

Az 1-9. feladat értékelése:

Információ-visszakeresés

21 pont	100%	14 pont	67%	7 pont	33%
20 pont	95%	13 pont	62%	6 pont	28%
19 pont	90%	12 pont	57%	5 pont	23%
18 pont	86%	11 pont	52%	4 pont	19%
17 pont	81%	10 pont	48%	3 pont	14%
16 pont	76%	9 pont	43%	2 pont	10%
15 pont	71%	8 pont	38%	1 pont	5%

A 10-11. feladat gondolkodási művelete: összefüggések, kapcsolatok felismerése a szövegben.

A 10-11. feladat ellenőrzése:

10. rézből és ónból

2 pont

11. 3. bronz

2. arany

4. vas

1. kő Minden helyes szomszédos pár 1-1 pont, hibátlan megoldás 4 pont.

Az 10-11. feladat értékelése:

Összefüggések felismerése

6 pont	100%	4 pont	67%	2 pont	33%
5 pont	83%	3 pont	50%	1 pont	17%

A 12. feladat gondolkodási művelete: lehetséges szövegértelmezések.

A 12. feladat ellenőrzése:

12. Nem, mert sok ma is alapvetően fontos találmányt olyan emberek fedeztek fel, akik se írni, se olvasni nem tudtak.

A helyes válasz 1 pont, jó megokolás 2 pont, összesen 3 pont.

A 12. feladat értékelése:

Lehetséges szövegértelmezések

3 pont	100%
2 pont	67%
1 pont	33%

10. feladatsor

Szövegtípus: magyarázó.

A szöveg formája: folyamatos.

Az 1-3. feladat gondolkodási művelete: információk visszakeresése.

Az 1-3. feladat ellenőrzése:

1. a) Hold b) ismerjük, jól ismerjük c) nagyon hideg van
 d) pályáján, keringés közben e) egész felülete, egész felszíne
 Minden helyes válasz 1 pont, összesen 5 pont.
2. a) víz b) levegő c) szellő d) patak e) fák
 Minden helyes válasz 1 pont, összesen 5 pont.
3. a) hegységek b) síkságok c) a tűzhányó hegyhez hasonló kráterek
 Minden helyes válasz 1 pont, összesen 3 pont.

Az 1-3. feladat értékelése:

Információ-visszakeresés

13 pont 100%	8 pont 62%	3 pont 23%
12 pont 92%	7 pont 54%	2 pont 15%
11 pont 84%	6 pont 46%	1 pont 8%
10 pont 76%	5 pont 38%	
9 pont 69%	4 pont 31%	

A 4-6. feladat gondolkodási művelete: összefüggések, kapcsolatok felismerése a szövegben.

A 4-6. feladat ellenőrzése:

4. Csak éjfél után. 1 pont
5. Amikor dagad, növekszik. 1 pont
6. $14 \times 24 \text{ óra} = 336 \text{ óra}$

A helyes válasz 3 pont, helyes következtetésért, de rossz számításért rész-pont adható.

A 4-6. feladat értékelése:

Összefüggések felismerése

5 pont 100%	2 pont 40%	
4 pont 80%	1 pont 20%	
3 pont 60%		

MEGOLDÁSOK – 4. OSZTÁLY

A 7-10. feladat gondolkodási művelete: lehetséges szövegértelmezések.

A 7-10. feladat ellenőrzése:

7. A feladat megoldásának évéből ki kell vonni 1969-et.

A helyes válasz 3 pont, helyes következtetésért, de rossz számításért rész-pont adható.

8. A Föld méretének, a Föld átmérőjének 31 szerese. 1 pont

9. Igen, mert a tűzhányó hegyhez hasonló kráterekből sok található a Holdon.

A helyes válasz 1 pont, jó megokolás 2 pont, összesen 3 pont.

10. Mert nincs se víz, se levegő. És mert olyan hideg és meleg van, amit az élőlények nem bírnának ki.

Bármelyik helyes válasz 1 pont, ami igazolja, hogy hiányzik az életfeltétel, összesen 4 pont.

A 7-10. feladat értékelése:

Lehetséges szövegértelmezések

11 pont	100%	7 pont	64%	3 pont	28%
10 pont	91%	6 pont	55%	2 pont	19%
9 pont	82%	5 pont	46%	1 pont	9%
8 pont	73%	4 pont	37%		

11. feladatsor

Szövegtípus: magyarázó.

A szöveg formája: folyamatos.

Az 1-8. feladat gondolkodási művelete: információk visszakeresése.

Az 1-8. feladat ellenőrzése:

1. június közepén, alkonyattájt 1 pont

2. a) Mi ez, miféle dolog? b) nem rokonok, nem egy fajba tartoznak

c) érdekes jelenség, bámulatos valami d) elviszi a víz

e) legsodálatosabb, legkülönlegesebb

Minden helyes válasz 1 pont, összesen 5 pont.

3. „Sokáig úgy gondoltam, hogy a tündérrózsa távoli rokona, szép fehér vagy sárga nagy szirmú virág, ágas-bogas szárral, hatalmas levelekkel.” 1 pont

4. a) = H; b) = H; c) = H; d) = I; e) = I; f) = H

Minden helyes válasz 1 pont, összesen 6 pont.

5. A víz felszínére rakja a petéit. 1 pont

6. Alig pár óra. 1 pont

MEGOLDÁSOK – 4. OSZTÁLY

7. „A tiszavirágok legbámulatosabb tulajdonsága, hogy rejtélyes módon az egy élőhelyen, egy telepen élő lárvák napra pontosan egyszerre alakulnak át kifejlett állatokká.” 1 pont

8. Az agyagos mederszakaszokat kedvelik. 1 pont

Az 1-8. feladat értékelése:

Információ-visszakeresés

17 pont 100%	11 pont 65%	5 pont 29%
16 pont 94%	10 pont 59%	4 pont 24%
15 pont 88%	9 pont 53%	3 pont 18%
14 pont 82%	8 pont 47%	2 pont 12%
13 pont 76%	7 pont 41%	1 pont 6%
12 pont 71%	6 pont 35%	

A 9. feladat gondolkodási művelete: összefüggések, kapcsolatok felismerése a szövegben.

A 9. feladat ellenőrzése:

9. Az utolsó vedlés után előbújó, kifejlett, szárnyas egyedek. 1 pont

A 9. feladat értékelése:

Összefüggések felismerése

1 pont 100%

A 10-12. feladat gondolkodási művelete: lehetséges szövegértelmezések.

A 10-12. feladat ellenőrzése:

10. Semmit. Nem törődik a táplálkozással, nem eszik. 1 pont

11. A tiszavirág nem növény, hanem állat, rovar. 1 pont

12. Hogy le tudja rakni petéit a víz felszínére. 1 pont

A 10-12. feladat értékelése:

Lehetséges szövegértelmezések

3 pont 100%

2 pont 67%

1 pont 33%

12. feladatsor

Szövegtípus: magyarázó.

A szöveg formája: folyamatos.

Az 1-9. feladat gondolkodási művelete: információk visszakeresése.

Az 1-9. feladat ellenőrzése:

1. a) Kelet-Ázsiából származik, Kelet-Ázsiából való
 b) gyökere néha emberhez hasonlít, ember formája van
 c) a legtöbbre becsülték
 d) sokan keresték, sokan akarták megvásárolni

Minden helyes válasz 1 pont, összesen 4 pont.

- | | |
|---|--------|
| 2. ember alakú, ember formájú gyökerek | 1 pont |
| 3. különféle porok, kenőcsök, eszenciák formájában | 1 pont |
| 4. Mert azt hiszik, hogy akik fogyasztják, azoknak szinte korlátlanul meghosz-
szabbodik az életük. | 1 pont |
| 5. Számptalan betegség gyógyítására használják, gyógyászati és kozmetikai
alapanyagnak is alkalmazzák. | 1 pont |
| 6. A füvek királynőjének nevezik. | 1 pont |
| 7. Roboráló, erősítő hatását. | 1 pont |
| 8. Kína és Korea | 1 pont |
| 9. hegyvidéki erdőkben (elfogadható még: Kelet-Ázsiában, Koreában) | 1 pont |

Az 1-8. feladat értékelése:

Információ-visszakeresés

12 pont 100%	8 pont 67%	4 pont 33%
11 pont 91%	7 pont 58%	3 pont 25%
10 pont 83%	6 pont 50%	2 pont 17%
9 pont 75%	5 pont 42%	1 pont 8%

A 10-11. feladat gondolkodási művelete: összefüggések, kapcsolatok felismerése a szövegben.

A 10-11. feladat ellenőrzése:

10. varázsgyökér, ginszeng, zsenzsen, erőgyökér, füvek királynője

Minden helyes válasz 1 pont, összesen 4 pont.

11. 3 kg aranyat 1 pont

MEGOLDÁSOK – 4. OSZTÁLY

A 10-11. feladat értékelése:

Összefüggések felismerése

5 pont	100%	2 pont	40%
4 pont	80%	1 pont	20%
3 pont	60%		

A 12. feladat gondolkodási művelete: lehetséges szövegértelmezések.

A 12. feladat ellenőrzése:

12. Mert a termesztett ginszeng gyökere csak elvétve ember alakú, ezért ritka, így a vadon termő, ember alakú gyökér értéke igen megnőtt.

Helyes megállapítás 1 pont, helyes következtetés vagy magyarázat 1 pont, összesen 2 pont.

A 12. feladat értékelése:

Lehetséges szövegértelmezések

2 pont	100%
1 pont	50%

DOKUMENTUM TÍPUSÚ SZÖVEGEK

13. feladatsor

Szövegtípus: dokumentum.

A szöveg formája: nem folyamatos.

Az 1-5. feladat gondolkodási művelete: információk visszakeresése.

Az 1-5. feladat ellenőrzése:

- | | |
|-------------------------------------|--------|
| 1. Szeretetposta. | 1 pont |
| 2. Előre, otthon meg kell írni. | 1 pont |
| 3. a) 3.500 Ft b) 1.500 Ft | |

Minden helyes válasz 1 pont, összesen 2 pont.

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| 4. a) megnézzük a Betlehemet | b) postára adjuk az üdvözlőlapokat |
| c) játszóházba megyünk | d) előadást nézünk |
| e) fogad bennünket a Mikulás bácsi | |

Minden helyes válasz 1 pont, összesen 5 pont.

5. 8 óra 30-kor az iskola elől

Az idő és a hely megjelölése 1-1 pont, összesen 2 pont.

Az 1-5. feladat értékelése:

Információ-visszakeresés

11 pont 100%	7 pont 64%	3 pont 28%
10 pont 91%	6 pont 55%	2 pont 19%
9 pont 82%	5 pont 46%	1 pont 9%
8 pont 73%	4 pont 37%	

A 6-7. feladat gondolkodási művelete: összefüggések, kapcsolatok felismerése a szövegben

A 6-7. feladat ellenőrzése:

- | | |
|--|--------|
| 6. Nagykarácsonyban, Nagykarácsony falujában. | 1 pont |
| 7. Mert a Mikulás bácsihoz és a játszóházba nem lehet cipővel bemenni. | 2 pont |

A 6-7. feladat értékelése:

Összefüggések felismerése

3 pont 100%
2 pont 67%
1 pont 33%

MEGOLDÁSOK – 4. OSZTÁLY

6. Amennyiben a játékos nem tud rakni kártyát. 1 pont
7. Ha egy játékos birtokolja ugyanazt a lapot, amely megegyezik az utoljára dobott lappal, akkor soron kívül bedobhatja azt. 1 pont
8. A szín vagy szám szerint egyező lapot lehet az asztal közepére, a már megjátszott lapra tenni. 1 pont
9. nyolc lapot 1 pont

Az 1-9. feladat értékelése:

Információ-visszakeresés

12 pont	100%	8 pont	67%	4 pont	33%
11 pont	91%	7 pont	58%	3 pont	25%
10 pont	83%	6 pont	50%	2 pont	17%
9 pont	75%	5 pont	42%	1 pont	8%

A 10-12. feladat gondolkodási művelete: összefüggések, kapcsolatok felismerése a szövegben

A 10-12. feladat ellenőrzése:

10. 112 kártyalapból áll. 1 pont
11. Csak egy lapot lehet letenni egyszerre. 1 pont
12. Húzz négyet + színváltás, 50 pont 1 pont

A 10-12. feladat értékelése:

Összefüggések felismerése

3 pont	100%
2 pont	67%
1 pont	33%

15. feladatsor

Szövegtípus: dokumentum.

A szöveg formája: folyamatos- és nem folyamatos szövegrészekből felépülő szöveg.

Az 1-5. feladat gondolkodási művelete: információk visszakeresése.

Az 1-5. feladat ellenőrzése:

1. vízálló festék, ceruza, ecset
Minden helyes válasz 1 pont, összesen 4 pont.
2. Ajánlott olyan fajtákat választani, melyek egész nyáron át virágoznak, és termést érlelnek. 1 pont
3. Minden egyes cserépbe 2-4 növény ültethető. 1 pont

MEGOLDÁSOK – 4. OSZTÁLY

4. Három egészen egyszerű, eltérő méretű agyagcserépre. 1 pont
5. három óra 1 pont

Az 1-5. feladat értékelése:

Információ-visszakeresés

6 pont	100%	4 pont	67%	2 pont	33%
5 pont	83%	3 pont	50%	1 pont	17%

A 6-9. feladat gondolkodási művelete: összefüggések, kapcsolatok felismerése a szövegben.

A 6-9. feladat ellenőrzése:

6. Ezzel lehet kialakítani a vízáteresztő réteget. 1 pont
7. Olyan helyre, ahol sokáig éri a napsütés. 1 pont
8. Gyakran öntözni, és havonta egyszer tápsózni kell, ősszel fagymentes helyen teleltessük.

Minden helyes válasz 1 pont, összesen 3 pont.

9. Hogy mely méretű cserepeket lehet úgy egymásba helyezni, hogy a még fennmaradó hely a nagyobbik cserépben elegendő legyen a szamócapalánták fejlődéséhez, vagyis nem vehetünk egyforma cserepeket. 1 pont

A 6-9. feladat értékelése:

Összefüggések felismerése

6 pont	100%	4 pont	67%	2 pont	33%
5 pont	83%	3 pont	50%	1 pont	17%

A 10-12. feladat gondolkodási művelete: lehetséges szövegértelmezések.

A 10-12. feladat ellenőrzése:

10. a) Ezzel a módszerrel nem kell boltban venni a szamócát, akár a teraszajtóból lehet szedni.
b) Egész évben terem, mindig lesz friss gyümölcsünk.

Minden helyes válasz 1 pont, összesen 2 pont.

11. Mert a cserép alsó része belekerül a nagyobb cserépbe, és ha ide festenénk a motívumokat, akkor azok nem látszanának. 1 pont
12. Mert ha nem vízálló festékekkel festenénk fel a motívumokat, öntözéskor leáznának, elfolynának. 1 pont

A 10-12. feladat értékelése:

Lehetséges szövegértelmezések

4 pont	100%	2 pont	50%
3 pont	75%	1 pont	25%

16. feladatsor

Szövegtípus: dokumentum.

A szöveg formája: folyamatos.

Az 1-6. feladat gondolkodási művelete: információk visszakeresése.

Az 1-6. feladat ellenőrzése:

1. a) személyesen adjuk át b) elküldjük c) faxon d) e-mailben
e) telefonon

Minden helyes válasz 1 pont, összesen 5 pont.

2. a) a levesek b) a mókásan megrakott szendvicsek
c) a muffinok

Minden helyes válasz 1 pont, összesen 3 pont.

3. „Akkor mozgásigényesebb játékokra is lehetőségünk nyílik, mint a zsákban futás, a három lábon futás.” 1 pont

4. a) „Csomagolom a bőröndömet” b) „Utazás Jeruzsálembe”

Minden helyes válasz 1 pont, összesen 2 pont.

5. a) születésnap, névnap, vagy más alkalomból rendezett összejövetel, ahová a gyermek meghívja a rokonait és/vagy a barátait
b) nagy feladat
c) rövid időn belül, kis idő alatt
d) mindig szeretik, mindig sikert arat
e) kapkodástól, idegeskedéstől

Minden helyes válasz 1 pont, összesen 5 pont.

6. a) Mert az egész család tud segíteni az előkészületekben, a díszek elkészítésében stb.

b) Mert a távolabb élő rokonok is el tudnak jönni a zsúrra.

c) Mert a következő napon – vasárnap – ki tudjuk aludni, pihenni magunkat.

Minden helyes válasz 1 pont, összesen 3 pont.

Az 1-6. feladat értékelése:

Információ-visszakeresés

19 pont 100%	12 pont 63%	5 pont 26%
18 pont 95%	11 pont 58%	4 pont 21%
17 pont 89%	10 pont 53%	3 pont 16%
16 pont 84%	9 pont 47%	2 pont 11%
15 pont 79%	8 pont 42%	1 pont 5%
14 pont 74%	7 pont 37%	
13 pont 68%	6 pont 32%	

MEGOLDÁSOK – 4. OSZTÁLY

A 7-8. feladat gondolkodási művelete: összefüggések, kapcsolatok felismerése a szövegben.

A 7-8. feladat ellenőrzése:

7. a) a rendelkezésünkre álló hely nagysága

b) hogy mennyi pénzt fordíthatunk a zsúr megrendezésére

Minden helyes válasz 1 pont, összesen 2 pont.

8. Jó hangulatot biztosít, kedvelik a gyermekek.

1 pont

A 7-8. feladat értékelése:

Összefüggések felismerése

3 pont 100%

2 pont 67%

1 pont 33%

A 9-10. feladat gondolkodási művelete: lehetséges szövegértelmezések.

A 9-10. feladat ellenőrzése:

9. Az évszak, és az évszakon belül is az időjárás.

1 pont

10. Ha a szabadba tervezzük, legyen egy tartalék tervünk arra az esetre, ha valami miatt mégsem tudjuk a szabadban megtartani a zsúrt.

1 pont

A 9-10. feladat értékelése:

Lehetséges szövegértelmezések

2 pont 100%

1 pont 50%

17. feladatsor

Szövegtípus: dokumentum.

A szöveg formája: nem folyamatos.

Az 1-3. feladat gondolkodási művelete: információk visszakeresése.

Az 1-3. feladat ellenőrzése:

1. A 30 km-es túrát teljesítők közül a leggyorsabb férfi és hölgy, a legidősebb és a legfiatalabb – az utat végigjáró – résztvevő.

Minden helyes válasz 1 pont, összesen 4 pont.

2. Természetjárók, sportolói igazolvánnyal rendelkezők és a minimum 5 fős csapatok tagjai.

Minden helyes válasz 1 pont, összesen 3 pont.

MEGOLDÁSOK – 4. OSZTÁLY

3. a) minden évben, rendszeresen megrendezésre kerülő
 b) nagyon szép, gyönyörű
 c) nagyon sok tó és ér (csatorna) volt/van a város környékén
 d) orvosi igazolás, amely a túrázáshoz és a versenyzéshez feltétel lehet
 e) üdítő, olyan ital, amely oltja a résztvevők szomját: tea, ásványvíz stb.

Minden helyes válasz 1 pont, összesen 5 pont.

Az 1-3. feladat értékelése:

Információ-visszakeresés

12 pont 100%	8 pont 67%	4 pont 33%
11 pont 91%	7 pont 58%	3 pont 25%
10 pont 83%	6 pont 50%	2 pont 17%
9 pont 75%	5 pont 42%	1 pont 8%

A 4-9. feladat gondolkodási művelete: összefüggések, kapcsolatok felismerése a szövegben.

A 4-9. feladat ellenőrzése:

- | | |
|--|--------|
| 4. Szent Ágoston | 1 pont |
| 5. Turisztikai és Szabadidős Sportegyesület. | 1 pont |
| 6. nyolc óra | 1 pont |
| 7. háromszáz forint | 1 pont |
| 8. Kása-túra (IV.) | 1 pont |
| 9. legkésőbb 12 órakor | 1 pont |

A 4-9. feladat értékelése:

Összefüggések felismerése

6 pont 100%	4 pont 67%	2 pont 33%
5 pont 83%	3 pont 50%	1 pont 17%

A 10-12. feladat gondolkodási művelete: lehetséges szövegértelmezések.

A 10-12. feladat ellenőrzése:

- | | |
|--|--------|
| 10. Hódmezővásárhely környékén. | 1 pont |
| 11. Csak kísérettel vehet részt. | 1 pont |
| 12. 40 km-es kerékpáros túra, amelynek szintideje 5 óra. | |

Minden helyes válasz 1 pont, összesen 2 pont.

A 10-12. feladat értékelése:

Lehetséges szövegértelmezések

4 pont 100%	2 pont 50%
3 pont 75%	1 pont 25%

18. feladatsor

Szövegtípus: dokumentum.

A szöveg formája: nem folyamatos.

Az 1-12. feladat gondolkodási művelete: lehetséges szövegértelmezések.

Az 1-12. feladat ellenőrzése:

- | | | |
|-----|---|--------|
| 1. | Deszk | 1 pont |
| 2. | Szeged, autóbuszállomás | 1 pont |
| 3. | 4.30, fél öt | 1 pont |
| 4. | 5.50 | 1 pont |
| 5. | igen | 1 pont |
| 6. | csak munkanapokon | 1 pont |
| 7. | Igen, a busz csak szombaton nem közlekedik. | 1 pont |
| 8. | 22.45 | 1 pont |
| 9. | A 14.10-es. | 1 pont |
| 10. | nem | 1 pont |
| 11. | A hét minden napján közlekednek. | 1 pont |
| 12. | kettő | 1 pont |

Az 1-12. feladat értékelése:

Lehetséges szövegértelmezések

12 pont 100%	8 pont 67%	4 pont 33%
11 pont 91%	7 pont 58%	3 pont 25%
10 pont 83%	6 pont 50%	2 pont 17%
9 pont 75%	5 pont 42%	1 pont 8%

MEGOLDÁSOK – 4. OSZTÁLY

ELLENŐRZŐ FELADATSOROK

19. feladatsor

<u>puska</u> bélyeg <u>mordály</u> <u>karabély</u> lapát	<u>sablon</u> majom rokon <u>minta</u> <u>séma</u>	esetlen <u>határtalan</u> kedvetlen <u>beláthatatlan</u> <u>mérhetetlen</u>
leragad a szeme éhes izomláza van <u>álmos</u> <u>laposakat pislog</u>	kopasz <u>beteg</u> <u>nyavalyás</u> <u>döngrováson van</u> ügyes	forró híd katona mosolyog <u>kerékpár</u>
<u>Szembehelyezkedik</u> melléáll <u>szembefordul</u> <u>ellenszegül</u> mögéáll	<u>lárma</u> beszéd <u>ricsaj</u> <u>zajongás</u> szolmizálás	<u>megszab</u> <u>előír</u> <u>diktál</u> énekel hegedül
kutya <u>gyerek</u> egér <u>srác</u> <u>kölyök</u>	<u>megfog</u> <u>elkap</u> <u>megragad</u> kiönt bevált	<u>semmitmondó</u> <u>jellegtelen</u> <u>üres</u> <u>elkoptatott</u> <u>sablonos</u>

Rokon értelmű szavak ismerete:

Minden helyes válasz 1 pont, ha a „kerékpár” oszlopban egyetlen szót sem húz alá: 2 pont; összesen 24 pont.

24 pont	100%	16 pont	68%	8 pont	34%
23 pont	96%	15 pont	62%	7 pont	30%
22 pont	92%	14 pont	58%	6 pont	26%
21 pont	88%	13 pont	54%	5 pont	22%
20 pont	84%	12 pont	50%	4 pont	18%
19 pont	80%	11 pont	46%	3 pont	14%
18 pont	76%	10 pont	42%	2 pont	10%
17 pont	72%	9 pont	38%	1 pont	6%

20. feladatsor

Szövegtípus: dokumentum.

A szöveg formája: nem folyamatos.

Az 1-5. feladat gondolkodási művelete: információk visszakeresése.

Az 1-5. feladat ellenőrzése:

- | | |
|---|--------|
| 1. Topolya sori sporttelep | 1 pont |
| 2. 11 óra 30-kor | 1 pont |
| 3. Saját osztálytermében | 1 pont |
| 4. „Lehetőleg egységesen! (Póló, sapka, kendő, jelvény stb.)” | 1 pont |
| 5. akadályverseny, sorverseny | 2 pont |

Az 1-5. feladat értékelése:

Információ-visszakeresés

6 pont	100%	4 pont	67%	2 pont	33%
5 pont	83%	3 pont	50%	1 pont	17%

A 6-8. feladat gondolkodási művelete: lehetséges szövegértelmezések.

A 6-8. feladat ellenőrzése:

- | | |
|------------------------------|--------|
| 6. Az 1. és a 2. osztályosok | 1 pont |
| 7. Mindenkinek kötelező! | 1 pont |
| 8. Ünnepélyes megnyitóval. | 1 pont |

A 6-8. feladat értékelése:

Lehetséges szövegértelmezések

3 pont	100%
2 pont	67%
1 pont	33%

21. feladatsor

Szövegtípus: elbeszélő, mese.

A szöveg formája: folyamatos.

Az 1-4. feladat gondolkodási művelete: információk visszakeresése.

Az 1-4. feladat ellenőrzése:

- | | |
|--|--------|
| 1. Hogy ki látja meg kettejük közül hamarabb a felkelő nap fényét. | 1 pont |
| 2. Egy szál szempillájához. | 1 pont |

MEGOLDÁSOK – 4. OSZTÁLY

3. a) a keleti ég alját b) nyugat felé figyelt

Minden helyes válasz 1 pont, összesen 2 pont.

4. „A teve el is bujdosott nagy szégyenében a messzi pusztákra.” 1 pont

Az 1-4. feladat értékelése:

Információ-visszakeresés

5 pont	100%	2 pont	40%
4 pont	80%	1 pont	20%
3 pont	60%		

Az 5-6. feladat gondolkodási művelete: összefüggések, kapcsolatok felismerése a szövegben.

Az 5-6. feladat ellenőrzése:

5. Mert ő sokkal nagyobb volt, mint az egér, és azt gondolta, aki nagyobb, magasabb, hamarabb meglátja a nap fényét. 2 pont

6. Azért, mert a nyugati magas hegyek tetején hamarabb visszatükröződött a napfény, mint ahogy a napfelkeltét a keleti horizonton (égen) észre lehetett venni. 2 pont

Az 5-6. feladat értékelése:

Összefüggések felismerése

4 pont	100%	2 pont	50%
3 pont	75%	1 pont	25%

A 7-8. feladat gondolkodási művelete: lehetséges szövegértelmezések.

A 7-8. feladat ellenőrzése:

7. a kis egér 1 pont

8. Az okos kis egér tiszteletére, aki túljárt a teve eszén. 1 pont

A 7-8. feladat értékelése:

Lehetséges szövegértelmezések

2 pont	100%
1 pont	50%

22. feladatsor

Szövegtípus: elbeszélő, vers.

A szöveg formája: folyamatos.

MEGOLDÁSOK – 4. OSZTÁLY

Az 1-4. feladat gondolkodási művelete: információk visszakeresése.

Az 1-4. feladat ellenőrzése:

1. a) nagyon szeretem a vasárnapokat, jók a vasárnapok
 b) reggeltől estig
 c) szüleink megismerték egymást, a szüleink is kellemesen töltötték együtt az időt
 d) nem engednék, nem fordulhatna elő

Minden helyes válasz 1 pont, összesen 4 pont.

2. a) = H; b) = I; c) = I; d) = I; e) = H; f) = H

Minden helyes válasz 1 pont, összesen 6 pont.

3. Emeséékkel, Emesével és Emese szüleivel.

1 pont

4. Együtt fürödtek, hallgatták a zenét, úszni tanultak.

Minden helyes válasz 1 pont, összesen 3 pont.

Az 1-4. feladat értékelése:

Információ-visszakeresés

14 pont 100%	9 pont 64%	4 pont 29%
13 pont 93%	8 pont 57%	3 pont 21%
12 pont 86%	7 pont 50%	2 pont 14%
11 pont 79%	6 pont 43%	1 pont 7%
10 pont 71%	5 pont 36%	

Az 5-6. feladat gondolkodási művelete: összefüggések, kapcsolatok felismerése a szövegben.

Az 5-6. feladat ellenőrzése:

5. 4. A szüleink összebarátkoztak.
 3. Elmentünk a tóhoz.
 1. Eljött végre a vasárnap!
 5. Apa megtanított minket úszni.
 2. Mindenki otthon volt.

Minden helyes szomszédos pár 1-1 pont, hibátlan megoldás 5 pont.

6. a) kapcsolat
 b) a hét utolsó napja, a szombat utáni nap, a hétfő előtti nap
 c) összefutottunk, megláttuk, megpillantottuk egymást
 d) nem hiszi, nem gondolna rá

Minden helyes válasz 1 pont, összesen 4 pont.

MEGOLDÁSOK – 4. OSZTÁLY

Az 5-6. feladat értékelése:

Összefüggések felismerése

9 pont	100%	6 pont	67%	3 pont	34%
8 pont	89%	5 pont	56%	2 pont	25%
7 pont	78%	4 pont	45%	1 pont	12%

A 7-10. feladat gondolkodási művelete: lehetséges szövegértelmezések.

A 7-10. feladat ellenőrzése:

7. Mert a sütéshez használatos élesztővel akarnák egymást feléleszteni, ha valamelyikük belefulladás a vízbe, és ezt nem lehetséges. 2 pont

8. főhős és a vasárnap, a főhős és Emese, a két család

Minden helyes válasz 1 pont, összesen 3 pont.

9. a), b), e)

Minden helyes válasz 1 pont, összesen 3 pont.

10. Mert ilyenkor mindenki otthon van, és ő mondja meg, hogy hová menjenek játszani.

Minden helyes válasz 1 pont, összesen 2 pont.

A 7-10. feladat értékelése:

Lehetséges szövegértelmezések

10 pont	100%	6 pont	60%	2 pont	20%
9 pont	90%	5 pont	50%	1 pont	10%
8 pont	80%	4 pont	40%		
7 pont	70%	3 pont	30%		

23. feladatsor

Szövegtípus: elbeszélő, elbeszélésrészlet.

A szöveg formája: folyamatos.

Az 1-4. feladat gondolkodási művelete: információk visszakeresése.

Az 1-4. feladat ellenőrzése:

1. a) Honnan jött ide? Honnan került ebbe az erdőbe?

b) nagyon fájt a lába, nagyon beteg volt

c) követte az elmúlás, mögötte jött a halál

d) jobb meghalni, jobb elpusztulni

MEGOLDÁSOK – 4. OSZTÁLY

e) nem jó így élni, rossz így élni

f) nagyot szólt (dörrent) a puska (fegyver)

Minden helyes válasz 1 pont, összesen 6 pont.

2. „Agancsa gyantás, törött, szőre szürke, és lába bénán fityegett.” 2 pont

3. a) = H; b) = H; c) = I; d) = I; e) = H; f) = H

Minden helyes válasz 1 pont, összesen 6 pont.

4. Az egyik lába eltört, és az egyik agancsából is letört egy darab.

Minden helyes válasz 1 pont, összesen 2 pont.

Az 1-4. feladat értékelése:

Információ-visszakeresés

16 pont 100%	10 pont 63%	4 pont 25%
15 pont 94%	9 pont 56%	3 pont 19%
14 pont 88%	8 pont 50%	2 pont 13%
13 pont 81%	7 pont 44%	1 pont 6%
12 pont 75%	6 pont 38%	
11 pont 69%	5 pont 31%	

Az 5-7. feladat gondolkodási művelete: összefüggések, kapcsolatok felismerése a szövegben.

Az 5-7. feladat ellenőrzése:

5. a) ment, indult, járt b) nem vagyok ijedt, c) érdem, dicsőség
bátor vagyok

d) boldogság e) fegyvert f) ugrálva

Minden helyes válasz 1 pont, összesen 6 pont.

6. 5. A fegyver eldőrdült.

1. A bikának eltört a lába.

2. A vadász meglátta a sérült bikát.

4. A vadász a bikára célzott.

3. A vadász elhatározta, hogy lelövi a bikát.

6. A bika elpusztult.

Minden helyes szomszédos pár 1-1 pont, hibátlan megoldás 6 pont.

7. „...háta mögött az enyészet sompolygott.”

„Hidd el, nem élet ez így...”

„... elmúlni jobb!”

Minden helyes válasz 1 pont, összesen 2 pont.

MEGOLDÁSOK – 4. OSZTÁLY

Az 5-7. feladat értékelése:

Összefüggések felismerése

14 pont	100%	9 pont	64%	4 pont	29%
13 pont	93%	8 pont	57%	3 pont	21%
12 pont	86%	7 pont	50%	2 pont	14%
11 pont	79%	6 pont	43%	1 pont	7%
10 pont	71%	5 pont	36%		

A 8-10. feladat gondolkodási művelete: lehetséges szövegértelmezések.

A 8-10. feladat ellenőrzése:

8. Mert a bika rövid időn belül elpusztult volna, és így nagyon szenvedett. Jobb volt neki így, hogy a vadász lelőtte. 1 pont
9. Rövid időn belül elpusztult volna, vagy felfalták volna a ragadozók. 1 pont
10. Jót tett, mert sok szenvedéstől megkímélte az állatot. A bikát nem lehetett volna meggyógyítani. (Megfelelő indoklás esetén más válasz is elfogadható.) 1 pont

A 8-10. feladat értékelése:

Lehetséges szövegértelmezések

3 pont	100%
2 pont	67%
1 pont	33%

24. feladatsor

Szövegtípus: magyarázó.

A szöveg formája: folyamatos.

Az 1-10. feladat gondolkodási művelete: információk visszakeresése.

Az 1-10. feladat ellenőrzése:

1. a) elfoglalás, meghódítás
b) az ország központjában, az ország legfontosabb helyén
c) állandó, folytonos vándorlás, ide-oda költözés, utazás
d) elhiszik, igaznak gondolják
e) elmondjuk, megemlítjük, megismételjük

Minden helyes válasz 1 pont, összesen 5 pont.

2. Ottó freisingeni püspök

1 pont

MEGOLDÁSOK – 4. OSZTÁLY

3. A téli szálláshelyek általában a nagyobb folyók mentén alakultak ki. 1 pont
4. Szabolcs 1 pont
5. A szálláshely birtokosának neve általában fennmaradt a helynevekben. 1 pont
6. a) = I; b) = I; c) = I; d) = H; e) = I; f) = I
Minden helyes válasz 1 pont, összesen 6 pont.
7. Anonymus 1 pont
8. kabar 1 pont
9. Elkerülték a késő avar-onogur népek településeit. 1 pont
10. kőházból 1 pont

Az 1-10. feladat értékelése:

Információ-visszakeresés

19 pont 100%	12 pont 63%	5 pont 26%
18 pont 95%	11 pont 58%	4 pont 21%
17 pont 89%	10 pont 53%	3 pont 16%
16 pont 84%	9 pont 47%	2 pont 11%
15 pont 79%	8 pont 42%	1 pont 5%
14 pont 74%	7 pont 37%	
13 pont 68%	6 pont 32%	

25. feladatsor

Szövegtípus: magyarázó.

A szöveg formája: folyamatos.

Az 1-4. feladat gondolkodási művelete: információk visszakeresése.

Az 1-4. feladat ellenőrzése:

1. Edison 1 pont
2. a) fénykép b) úgy látszott, úgy tűnt c) népszerű lesz
d) fogyott, lecsökkent Minden helyes válasz 1 pont, összesen 4 pont.
3. Dzsesszénekes 1 pont
4. Charlie Chaplin és Mary Pickford
Minden helyes válasz 1 pont, összesen 2 pont.

Az 1-4. feladat értékelése:

Információ-visszakeresés

8 pont 100%	5 pont 63%	2 pont 25%
7 pont 88%	4 pont 50%	1 pont 13%
6 pont 75%	3 pont 38%	

MEGOLDÁSOK – 4. OSZTÁLY

Az 5-9. feladat gondolkodási művelete: összefüggések, kapcsolatok felismerése a szövegben.

Az 5-9. feladat ellenőrzése:

5. Franciaországban 1 pont
6. „Ha a néző fölvetett egy különleges, egyik oldalán piros, másik oldalán zöld, műanyag lencsével ellátott szemüveget, akkor a képek térhatásúvá váltak.” 1 pont
7. 3. hangosfilm
4. háromdimenziós film
1. fotográfia
2. filmvetítógép

Minden helyes szomszédos pár 1-1 pont, hibátlan megoldás 4 pont.

8. a televíziót 1 pont
9. Szélesebbé tette a mozivásznat. 1 pont

Az 5-9. feladat értékelése:

Összefüggések felismerése

8 pont	100%	5 pont	63%	2 pont	25%
7 pont	88%	4 pont	50%	1 pont	13%
6 pont	75%	3 pont	38%		

A 10. feladat gondolkodási művelete: lehetséges szövegértelmezések.

A 10. feladat ellenőrzése:

10. „A vetítógép képeket (fotográfiákat) pörgetett gyors egymásutánban, s a néző számára ez úgy tetszett, mintha az alakok mozognának.”
A helyes válasz 3 pont, a magyarázat pontosságától függően részpont(ok) adhatók.

A 10. feladat értékelése:

Lehetséges szövegértelmezések

3 pont	100%
2 pont	67%
1 pont	33%

26. feladatsor

Szövegtípus: dokumentum.

A szöveg formája: folyamatos- és nem folyamatos szövegrészekből felépülő szöveg.

MEGOLDÁSOK – 4. OSZTÁLY

Az 1-3. feladat gondolkodási művelete: információk visszakeresése.

Az 1-3. feladat ellenőrzése:

- | | |
|------------------|--------|
| 1. az őszibarack | 1 pont |
| 2. fél órát | 1 pont |
| 3. az almának | 1 pont |

Az 1-3. feladat értékelése:

Információ-visszakeresés

3 pont	100%
2 pont	67%
1 pont	33%

A 4-9. feladat gondolkodási művelete: összefüggések, kapcsolatok felismerése a szövegben.

A 4-9. feladat ellenőrzése:

- | | |
|------------------------------------|--------|
| 4. hat | 1 pont |
| 5. háromszor | 1 pont |
| 6. nyolc személyre | 1 pont |
| 7. első, második és harmadik fázis | |

Minden helyes válasz 1 pont, összesen 3 pont.

- | | |
|--|--------|
| 8. Ha már a többi gyümölcsöt egy tálban összekevertük. | 1 pont |
| 9. Mert lepkére vadászott, mert lepkevadászaton volt. | 1 pont |

A 4-9. feladat értékelése:

Összefüggések felismerése

8 pont	100%	5 pont	63%	2 pont	25%
7 pont	88%	4 pont	50%	1 pont	13%
6 pont	75%	3 pont	38%		

A 10-12. feladat gondolkodási művelete: lehetséges szövegértelmezések.

A 10-12. feladat ellenőrzése:

- | | |
|--------------------|--------|
| 10. gyümölcssaláta | 1 pont |
| 11. citromlé | 1 pont |
| 12. egy | 1 pont |

A 10-12. feladat értékelése:

Lehetséges szövegértelmezések:

3 pont	100%
2 pont	67%
1 pont	33%

27. feladatsor

Szövegtípus: dokumentum.

A szöveg formája: nem folyamatos.

Az 1-3. feladat gondolkodási művelete: információk visszakeresése.

Az 1-3. feladat ellenőrzése:

1. az iskola honlapjáról, a faliújságról, az iskolarádióból

Minden helyes válasz 1 pont, összesen 3 pont.

2. Kétszer, hiszen kéthetente egyszer van nyitva. (Háromszor, ha a hónapban a hétfői napok úgy alakulnak.) 1 pont

3. JU-GYUX 1 pont

Az 1-3. feladat értékelése:

Információ-visszakeresés

5 pont	100%	2 pont	40%
--------	------	--------	-----

4 pont	80%	1 pont	20%
--------	-----	--------	-----

3 pont	60%		
--------	-----	--	--

A 4-7. feladat gondolkodási művelete: összefüggések, kapcsolatok felismerése a szövegben.

A 4-7. feladat ellenőrzése:

4. Az ő feladata lesz a Sulitőzsdén a részvények adása-vétele. 1 pont

5. nyolc 1 pont

6. állattenyésztéssel 1 pont

7. kétszáz 1 pont

A 4-7. feladat értékelése:

Összefüggések felismerése:

4 pont	100%	2 pont	50%
--------	------	--------	-----

3 pont	75%	1 pont	25%
--------	-----	--------	-----

A 8-12. feladat gondolkodási művelete: lehetséges szövegértelmezések.

A 8-12. feladat ellenőrzése:

8. Várhatóan csökkeni fog. 1 pont

9. két nap 1 pont

10. A csapatok létszáma nincs megkötve. 1 pont

11. Mindegy, hiszen minden részvény azonos árról indul. 1 pont

12. Arago befektetési és lízing Rt. 1 pont

MEGOLDÁSOK – 4. OSZTÁLY

A 8-12. feladat értékelése:

Lehetséges szövegértelmezések

5 pont 100%

4 pont 80%

3 pont 60%

2 pont 40%

1 pont 20%