

VIDEOS

Zum Lehrwerk gehört auch eine DVD mit kurzen Videosequenzen – Szenen aus dem „Lehrwerk-Soap“. Im folgenden Beispiel sehen sich Katja und Justyna einen Beitrag im Fernsehen über das Alte Land bei Hamburg an.



Sehen Sie sich die kurze Szene an.



Im Briefumschlag finden Sie auf Streifen die Arbeitsschritte bei der Bearbeitung des Films. Bringen Sie sie in eine sinnvolle Reihenfolge.

VIDEOS

die L besprechen im Plenum, welche regionalen Elemente sie im Clip gehört haben

die L lesen den Transkript, markieren die Wörter, die sie lernen möchten und schreiben Wortkarten / schreiben die Wörter in ihre Hefte

die L lesen die Aufgabe und klären neue Wörter (z.T. Wortteile bekannt: „Obstanbaugebiet“, „Obstbäume“, „Obstbauer“, „Erntezeit“).

die L sammeln in Kleingruppen Ideen, wo man dörfliche Idylle in Ungarn findet, die sie Touristen empfehlen würden. Sie wählen einen Ort aus, und machen eine Liste, was man dort machen / sehen / erleben kann

die L sehen sich den Film mit Ton an und füllen dabei die Lücken in der Aufgabe im Kursbuch

Landeskunde: Das „Alte Land“ bei Hamburg. Ergänzen Sie den Text mit Informationen aus dem Film.



„Das „Alte Land“ liegt¹ Elbe² von Hamburg.
 Hier³ das kleine Städtchen Jork. Das „Alte Land“ ist seit dem
⁴ Obstanbaugebiet in⁵. Hier stehen
⁶ Obstbäume.⁷ ist Erntezeit für
 die Äpfel. Dann kommen viele Touristen aus⁸.
 Der beliebteste⁹ ist das „Apfeldiplom“. Man lernt verschiedene
¹⁰ und¹¹ mit Äpfeln kennen.
 Heinrich Schuhback ist Obstbauer und¹².

VIDEOS

die L sehen sich den Film ohne Ton an und nummerieren auf dem Arbeitsblatt, in welcher Reihenfolge sie die Bilder gesehen haben

<input checked="" type="checkbox"/>	Tiere: Schafe auf der Weide
<input type="checkbox"/>	Äpfel schälen
<input type="checkbox"/>	die Apfelelrnte
<input type="checkbox"/>	eine Brücke
<input type="checkbox"/>	die Besucher binden sich weiße Schürzen um
<input type="checkbox"/>	viele Apfelbäume
<input type="checkbox"/>	ein alter Obstbauer erzählt
<input type="checkbox"/>	viele Touristen laufen durch Jork
<input type="checkbox"/>	schöne alte Häuser

die L schreiben in der Kleingruppe das Drehbuch zu einer kurzen Fernsehsendung als Werbung für diesen Ort

die L spielen die Sendung mit Hilfe eines „Karton“-Fernsehers im Plenum vor

die L stimmen mit Hilfe von Klebepunkten ab: „Wo möchte ich am liebsten hinfahren?“

die L studieren die Aufgabe – wir klären die Begriffe „Weide“, „Ernte“ und „Schürze“.

die L suchen das Alte Land auf der Landkarte und beschreiben, wo es liegt

die L vergleichen ihre Lösungen beim 2. Ansehen des Videos (ohne Ton).

die L vergleichen ihre Lösungen mit dem Nachbarn

VIDEOS

Die Reihenfolge der Arbeitsschritte (*kursives: Vorschlag aus dem Lehrerhandbuch*) Die Lernenden...

- suchen das Alte Land auf der Landkarte und beschreiben, wo es liegt
- studieren die Aufgabe – wir klären die Begriffe Weide, Ernte und Schürze.
- sehen sich den Film ohne Ton an und nummerieren auf dem Arbeitsblatt, in welcher Reihenfolge sie die Bilder gesehen haben

<input checked="" type="checkbox"/>	Tiere: Schafe auf der Weide
<input type="checkbox"/>	Äpfel schälen
<input type="checkbox"/>	die Apfeleernte
<input type="checkbox"/>	eine Brücke
<input type="checkbox"/>	die Besucher binden sich weiße Schürzen um
<input type="checkbox"/>	viele Apfelbäume
<input type="checkbox"/>	ein alter Obstbauer erzählt
<input type="checkbox"/>	viele Touristen laufen durch Jork
<input type="checkbox"/>	schöne alte Häuser

(Kopiervorlage)

- vergleichen ihre Lösungen beim 2. Ansehen des Videos (ohne Ton)
- lesen die Aufgabe und klären neue Wörter (z.T. Wortteile bekannt. Obstanbaugesamt, Obstbäume, Obstbauer, Erntezeit)
- sehen sich den Film mit Ton an und füllen dabei die Lücken in der Aufgabe im Kursbuch

Landeskunde: Das „Alte Land“ bei Hamburg. Ergänzen Sie den Text mit Informationen aus dem Film.



„Das „Alte Land“ liegt¹ Elbe² von Hamburg.
Hier³ das kleine Städtchen Jork. Das „Alte Land“ ist seit dem
.....⁴ Obstanbaugesamt in⁵. Hier stehen
.....⁶ Obstbäume.⁷ ist Erntezeit für
die Äpfel. Dann kommen viele Touristen aus⁸.
Der beliebteste⁹ ist das „Apfeldiplom“. Man lernt verschiedene
.....¹⁰ und¹¹ mit Äpfeln kennen.
Heinrich Schuhback ist Obstbauer und¹².

- vergleichen ihre Lösung mit dem Nachbarn
- besprechen, welche regionalen Elemente sie im Clip gehört haben
- lesen den Transkript, markieren die Wörter, die sie lernen möchten und schreiben Wortkarten / schreiben die Wörter in ihre Hefte.
- sammeln in Kleingruppen Ideen, wo man dörfliche Idylle in Ungarn findet, die sie Touristen empfehlen würden. Sie wählen einen Ort aus, und machen eine Liste, was man dort machen / sehen / erleben kann.
- schreiben das Drehbuch zu einer kurzen Fernsehsendung als Werbung für diesen Ort.
- spielen die Sendungen mit Hilfe eines „Karton“-Fernsehers vor.
- stimmen mit Hilfe von Klebepunkten ab: Wo möchte ich am liebsten hinfahren?